**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ – 2018**

**РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

* 1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и краткое наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад им. А.Г. ГабышеваМБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева |
| Адрес | 678472, Нюрбинский район, с.Антоновка, ул. Сельэнерго, 3 |
| Телефон | 8 41134 2-28-80 |
| Электронная почта | bihik1964@mail.ru |
| Ф.И.О. заведующей | Афанасьева Валентина Григорьевна |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей  с 08ч00м до 20ч00м |
| Информация об учредителе | МР «Нюрбинский район»678450, г.Нюрба, ул. Ленина, 33 |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | №1908 от 01.11.2016г 14Л01 №0001896 |

* 1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:**

|  |
| --- |
| 1.2.1.Наличие свидетельств |
| о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц   | 27.02.2012 г. серия 14 № 001867919 |
| 1.2.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения: |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования Российской Федерации | Устав Утвержден распоряжением МР «Нюрбинский район» РС(Я) от 02.12.2015г №1554 Устав соответствует законам и иным нормативным правовым актам |
| 1.2.3.Наличие локальных актов ДОУ: |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | - коллективный договор (с приложениями: - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положение об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение об Управляющем Совете- положением о порядке комплектования Учреждения;  - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - и другие |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности |
| С указанием реквизитов (действующих) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1908 от 01.11.2016г серия 14Л01 №0001896 |
|  | Лицензия на право ведения медицинской деятельности №ЛО-14-01002075 от 01.12.2016г серия ЛО-14 №0001339 |

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

**РАЗДЕЛ 2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления в МДОУ ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом, родительским комитетом.

 Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - старший воспитатель ведет контрольноаналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - инструктор по гигиене отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. |
| Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: -общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - управляющий совет ДОУ  |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Заведующий МДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Заведующий хозяйством Младший обслуживающий персонал Дети, родители  |

**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад им. А.Г. Габышева функционирует с 1964 года. В 2018 -2019 учебном году в ДОУ функционирует 5групп, из них 4 группы для детей с 3 до 7 лет, 1 – кратковременная.

**Контингент воспитанников**

На конец 2018-2019 учебного года детский сад посещает 130 детей (с 1,5 до 3 лет – 7 детей, с 3 до 8лет – 123 детей), из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет 20,7% (27 ребенок), 2 ребенка-инвалида.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование группы | Направленность группы | Возраст детей |
| Младшая «Уу-чукучук» | Общеразвивающая  | 3-4 года |
| Средняя «Кустук» | Общеразвивающая | 4-5 лет |
| Старшая «Сыккыс» | Общеразвивающая | 5-6 лет |
| Подготовительная «Кунчээн» | Общеразвивающая | 6-7 лет |

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

**РАЗДЕЛ 3. Оценка образовательной деятельности ДОУ (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса).**

**3.1.      Содержание образовательной деятельности**

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

 — обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

 — создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

 — содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

— образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой, принятой на педагогическом совете 27.11.2016г. (протокол № 2 педагогического совета). Базовая программа: основная образовательная Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, ОБ. Солнцевой СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. Вариативная программа: программа «Тосхол» для дошкольных учреждений РС(Я) и авторская программа «Утум» Ильиновой Т.Л.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду, работа с одарёнными детьми.

В рамках мониторинга проведено анкетирование среди педагогов, с целью выявления степени удовлетворённости ими жизнедеятельностью в ДОУ. Проведенное анкетирование «Ваше мнение» свидетельствует о том, что все педагоги (100%) считают, что в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и доверия, и они удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**3.2. Организация образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Условия осуществления образовательного процесса

 В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия).

 В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода:

- Организуются НОД по подгруппам детей с разными темпами психического развития, также учитываются интересы и склонности детей.

- Формируются подгруппы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей.

- В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка:

Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса:

- внедряют современные образовательные технологии:

- информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования, психолог, логопед) и воспитатели всех групп.

Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме.

В форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность. Вв соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего сада. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию (занятия по социально-личностному развитию введены в учебный план), работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности **,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева строится на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации, тренинги, круглые столы, конференции и.т.д.
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Физическое развитие | Социально - коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно -эстетическое развитие |
| Выполнение программы в % | 94 | 91 | 85 | 92 | 95 |

БОРОТОКУОЛ

Ыытыллар сирэ:\_с. Антоновка, Нюрбинский район Күнэ-дьыла: 16.05-24.05.2019\_\_

О5о сада: МБДОУ ЦРР- д/с им. А,Г. Габышева Бөлө5ө: “Күнчээн” бэл.бөлөх

Үлэлиир программабыт: «Детство» - базовая, комплексная, «Тосхол» - региональная, комплексная, «Утум» - парциальная, авторская

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | О5о аата, араспаанньата | Ис хоhооно | Тыл баайа | Таба саҥарыы | Чуолкай саҥа | Грамота | Кыттыы  | Таhым  |
| 1 | Алексеева Амина | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | + |
| 2 | Алексеева Валерия | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 3 | Андреев Дамир | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | + |
| 4 | Андреева Камила | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 5 | Афанасьев Марк | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 6 | Винокурова Нарыйа | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 7 | Данилов Карим | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | +/- |
| 8 | Дормидонтова Валерия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 9 | Дыдырысова Сайыына | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 10 | Егоров Андрей | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | +/- |
| 11 | Егорова Виолетта | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  + |
| 12 | Иванов Виталий | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 13 | Иванова Амелия | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | + |
| 14 | Иванова Диана | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 15 | Иванов Федя | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 16 | Махатырова Алеяна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 17 | Моякунов Саян | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | +/- |
| 18 | Николаев Эдик | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | + |
| 19 | Николаева Алина | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 20 | Николаев Саян | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | +/- |
| 21 | Николаев Никита | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 22 | Николаева Сайнаара | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | + |
| 23 | Олесов Харысхан | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 24 | Ощепкова Ирена | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | + |
| 25 | Потапов Георгий | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | + |
| 26 | Семенов Дамир | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 27 | Пухов Алеша | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | + |
| 28 | Столяров Артур | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | + |
| 29 | Тимофеева Алияна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 30 | Токусаров Ньургун | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 31 | Федоров Богдан | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | + |
| 32 | Федорова Диана | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | + |
| 33 | Хараланов Айаал | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 34 | Яковлев Алеша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |

**Орто – 26%**

**Урдук – 74%**

БОРОТОКУОЛ

Ыытыллар сирэ:\_с. Антоновка, Нюрбинский район, Республика Саха (Якутия) Күнэ-дьыла: 16.05-24.05.2019

О5о сада: МБДОУ ЦРР- д/с им. А,Г. Габышева Бөлө5ө: “Күнчээн” бэл. бөлөх

Үлэлиир программа5ыт: «Детство» - базовая, комплексная, «Тосхол» - региональная, комплексная, «Утум» - парциальная, авторская

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | О5о аата, араспаанньата | Чыыhыла састааба | Задачаны толкуйдааhын | Тэҥнэбил  | Экономика | Таhым  |
| 1 | Алексеева Амина | 3 | 5 | 5 | 3 | +/- |
| 2 | Алексеева Валерия | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 3 | Андреев Дамир | 3 | 3 | 5 | 3 | +/- |
| 4 | Андреева Камила | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 5 | Афанасьев Марк | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 6 | Винокурова Нарыйа | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 7 | Данилов Карим | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 8 | Дормидонтова Валерия | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 9 | Дыдырысова Сайыына | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 10 | Егоров Андрей | 5 | 5 | 5 | 3 | + |
| 11 | Егорова Виолетта | 3 | 5 | 5 | 3 | +/- |
| 12 | Иванов Виталий | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 13 | Иванова Амелия | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 14 | Иванова Диана | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 15 | Иванов Федя | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 16 | Махатырова Алеяна | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 17 | Моякунов Саян | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 18 | Николаев Эдик | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 19 | Николаева Алина | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 20 | Николаев Саян | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 21 | Николаев Никита  | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 22 | Николаева Сайнара | 3 | 3 | 5 | 3 | +/- |
| 23 | Олесов Харысхан | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 24 | Ощепкова Ирена | 3 | 3 | 5 | 3 | +/- |
| 25 | Потапов Георгий | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 26 | Семенов Дамир | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 27 | Пухов Алеша | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 28 | Столяров Артур | 3 | 5 | 3 | 3 | +/- |
| 29 | Тимофеева Алияна | 5 | 5 | 5 | 5 | + |
| 30 | Токусаров Ньургун | 5 | 5 | 5 | 3 | + |
| 31 | Федоров Богдан | 5 | 5 | 5 | 3 | + |
| 32 | Федорова Диана | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 33 | Хараланов Айаал | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 34 | Яковлев Алеша | 3 | 3 | 3 | 3 | +/- |

**Үрдүк таһым – 59%**

**Орто таһым-41%**

БОРОТОКУОЛ

Ыытыллар сирэ:\_с. Антоновка, Нюрбинский район Күнэ-дьыла: 16.05-24.05.2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О5о сада: МБДОУ ЦРР- д/с им. А. Г. Габышева Бөлө5ө: “Күнчээн” бэл.бөлөх\_\_\_\_\_\_\_\_

Үлэлиир программа5ыт: «Детство» - базовая, комплексная, «Тосхол» - региональная, комплексная, «Утум» - парциальная, авторская

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | О5о аата, араспаанньата | Анкета | Диктант  | Сурук  | Таhым  |
| 1 | Алексеева Амина | 5 | 5 | 5 | + |
| 2 | Алексеева Валерия | 5 | 5 | 5 | + |
| 3 | Андреев Дамир | 3 | 3 | 5 | +/- |
| 4 | Андреева Камила | 5 | 5 | 5 | + |
| 5 | Афанасьев Марк | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 6 | Винокурова Нарыйа | 5 | 5 | 5 | + |
| 7 | Данилов Карим | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 8 | Дормидонтова Валерия | 5 | 5 | 5 | + |
| 9 | Дыдырысова Сайыына | 5 | 5 | 5 | + |
| 10 | Егоров Андрей | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 11 | Егорова Виолетта | 5 | 5 | 5 | + |
| 12 | Иванов Виталий | 5 | 5 | 5 | + |
| 13 | Иванова Амелия | 5 | 5 | 5 | + |
| 14 | Иванова Диана | 5 | 5 | 5 | + |
| 15 | Иванов Федя | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 16 | Махатырова Алеяна | 5 | 5 | 5 | + |
| 17 | Моякунов Саян | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 18 | Николаев Эдик | 5 | 5 | 5 | + |
| 19 | Николаева Алина | 5 | 5 | 5 | + |
| 20 | Николаев Саян | 5 | 3 | 5 | + |
| 21 | Николаев Никита | 3 | 3 | 3 | +\- |
| 22 | Николаева Сайнара | 5 | 5 | 3 | + |
| 23 | Олесов Харысхан | 5 | 5 | 5 | + |
| 24 | Ощепкова Ирена | 3 | 3 | 5 | +/- |
| 25 | Потапов Георгий | 5 | 5 | 5 | + |
| 26 | Семенов Дамир | 5 | 5 | 5 | + |
| 27 | Пухов Алеша | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 28 | Столяров Артур | 5 | 3 | 3 | +/- |
| 29 | Тимофеева Алияна | 5 | 5 | 5 | + |
| 30 | Токусаров Ньургун | 5 | 3 | 3 | +/- |
| 31 | Федоров Богдан | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 32 | Федорова Диана | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 33 | Хараланов Айаал | 3 | 3 | 3 | +/- |
| 34 | Яковлев Алеша | 3 | 3 | 3 | +/- |

**Үрдүк – 56%**

**Орто – 44%**

**АНКЕТА**

**для родителей детей, посещающих МБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева**

**(2018-2019 уч.год)**

1. **В анкете участвовало \_95\_родителей**
2. **Удовлетворяют ли Вас услуги ДОУ?** (сумма ответов родителей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Причины**  | **Да**  | **Нет**  | **%** |
| 1 | Удобное местоположение ДОУ | 89 | 6 | **93,6** |
| 2 | Богатая материальная база | 95 | 0 | **100** |
| 3 | Состояние здания, коммуникаций | 94 | 1 | **98,9** |
| 4 | Уют, оформление группы | 95 | 0 | **100** |
| 5 | Количество и качество игрушек, игр | 90 | 5 | **94,7** |
| 6 | Удобный режим работы ДОУ | 93 | 2 | **97,8** |
| 7 | Это престижный, элитный детский сад | 90 | 5 | **94,7** |
| 8 | Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям | 95 | 0 | **100** |
| 9 | Хороший уход и присмотр за ребенком | 94 | 1 | **98,9** |
| 10 | Качество и организация питания детей | 95 | 0 | **100** |
| 11 | Есть дополнительные услуги, необходимые моему ребенку | 75 | 20 | **78,9** |
| 12 | Внимательно относятся к здоровью детей | 95 | 0 | **100** |
| 13 | Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдать ребенка | 86 | 9 | **90,5** |
| 14 | Квалификация педагогов | 95 | 0 | **100** |
| 15 | В ДОУ есть специалисты (психолог, логопед и т.п.), помощь которых нужна моему ребенку | 94 | 1 | **98,9** |
| 16 | Интересные образовательные программы | 92 | 3 | **96,8** |
| 17 | Содержание обучения и воспитания детей | 94 | 1 | **98,9** |
| 18 | Подготовка к школе | 92 | 3 | **96,8** |
| 19 | Обеспечение безопасности детей | 94 | 1 | **98,9** |
| 20 | Развитие способности детей | 93 | 2 | **97,8** |

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психологопедагогическая служба, логопедическая служба, ПМПк.

**РАЗДЕЛ 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* + Качество методической работы
	+ Качество воспитательно-образовательного процесса
	+ Качество взаимодействия с родителями
	+ Качество работы с педагогическими кадрами
	+ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

 С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Достижения МБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева за 2018-2019 уч.год**

**Окружной и районный уровень**

1. Афанасьев Марк –3 место на кустовом этапе конкурса «Я – исследователь» в номинации «Неживая природа» (руководитель Ноговицына М.А.)
2. Архипова Айта - 1 место на кустовом этапе конкурса «Я – исследователь» в номинации «Неживая природа» (руководитель Федорова К.М.)
3. Афанасьев Марк – 3 место на районном этапе конкурса «Я – исследователь» (руководитель Ноговицына М.А.)
4. Иванова Нарыйаана – 2 место на районной НПК «Первый шаг» (руководитель Федорова К.М.)
5. Олесов Харысхан – 3 место на мета-олимпиаде выставки технического творчества (руководители Борисова Г.В., Ноговицына М.А.)
6. Семенов Дамир – 1 место в номинации «Механическая игрушка» на выставке технического творчества (руководитель папа Семенов Т.А.)
7. Николаева София – 1 место в номинации «Архитектура и дизайн» на выставке технического творчества (руководитель мама Яковлева П.Н.)
8. Софронов Радомир – 3 место в номинации «Правила дорожного движения» на выставке технического творчества (руководитель Егорова Е.И.)
9. Семенов Дамир – 1 место на районных соревнованиях «Сонор» (руководитель Илларионова Т.Т.)
10. Семенов Дамир, Тобонова Алиана – 1 место в командном первенстве на районных соревнованиях «Сонор» (руководитель Илларионова Т.Т.)
11. Столяров Артур, Столяров Тимур – 2 место в командном первенстве на районных соревнованиях «Сонор» (руководитель Илларионова Т.Т.)
12. Иванова Амелия – 1 место среди девочек 2012гр на районных соревнованиях по шашкам (руководитель Илларионова Т.Т.)
13. Иванова Нарыйаана - 1 место среди девочек 2013гр на районных соревнованиях по шашкам (руководитель Илларионова Т.Т.)
14. Петров Артем – 3 место среди мальчиков 2013гр на районных соревнованиях по шашкам (руководитель Илларионова Т.Т.)
15. Тимофеева Алияна – 1 место по хабылык на районных соревнованиях по хабылык и тэлээрик (руководитель Илларионова Т.Т.)
16. Литературный монтаж «Кецул ырыата» - 1 место на районном конкурсе чтецов, посвященном 125-летию П.А. Ойунского (руководитель Матвеева Н.В.)
17. Спектакль «Таптал хампаанньата» – 1 место на районном театральном фестивале работников ДОУ (режиссер Матвеева Н.В.)
18. Семенов Дамир – 1 место на районных соревнованиях по робототехнике в категории «Миссия для дошкольников» (руководитель Афанасьев В.Н.)
19. Олесов Харысхан – 2 место на районных соревнованиях по робототехнике в категории «Миссия для дошкольников» (руководитель Афанасьев В.Н.)
20. Николаев Эдик – 1 место на районных соревнованиях по робототехнике в категории «Переработка мусора» (руководитель Афанасьев В.Н.)
21. Афанасьев Эрсан – 1 место на районных соревнованиях по робототехнике в категории «Очистка русла реки» (руководитель Афанасьев В.Н.)
22. Петров Артем – 2 место на районных соревнованиях по робототехнике в категории «Очистка русла реки» (руководитель Афанасьев В.Н.)
23. Столяров Артур – 2 место на районных соревнованиях по робототехнике в категории «Переработка мусора» (руководитель Афанасьев В.Н.)
24. Ансамбль флейтистов – Гран-при на районном фестивале-конкурсе инструментального коллективного музицирования «Играем вместе» (руководитель Васильева С.В.)
25. Ансамбль «Чобуолар» - лауреаты лауреатов на районном конкурсе эстрадной песни, посвященном Л.Н.Егоровой (руководитель Васильева С.В.)

**Региональный и республиканский уровень**

1. Диплом за распространение опыта работы на сессии «Векторы развития дошкольного образования» на форуме работников дошкольного образования РС(Я) «Дошкольное образование: инвестиции в будущее»
2. Танцевальный ансамбль «Тэлээрик» - лауреаты 1 степени регионального конкурса «Алыптаах уцкуу туьулгэтэ» (руководитель Бочкарева Э.Е.)
3. Танцевальный ансамбль «Тэлээрик» - лауреаты 2 степени республиканского конкурса «Бриллиантовые нотки» (руководитель Бочкарева Э.Е.)
4. Танцевальный ансамбль «Тэлээрик» - лауреаты 2 степени республиканского фестиваля хореографического искусства «Танцевальное признание» (руководитель Бочкарева Э.Е.)
5. Танцевальный ансамбль «Тэлээрик» - дипломанты 3 степени республиканского открытого конкурса хореографических коллективов «Танцует детство» (руководитель Бочкарева Э.Е.)
6. Иванова Диана – лауреат 1 степени республиканского конкурса «Первые шаги» в номинации «Художественное слово» (руководитель Матвеева Н.В.)
7. Иванова Диана – лауреат 1 степени I Республиканского конкурса детского творчества «Академия талантов» в номинации «Театр» (руководитель Матвеева Н.В.)
8. Винокурова Нарыйа – димпломант 3 степени I республиканского интерактивного конкурса памяти А.Осипова «Кустук ецнеех кыраасканан дьуьуйуулэрим» (руководитель Гаврильева Е.Г.)
9. Семья Николаева Никиты – победители в номинации «Тереебут тыл сумэтин илдьэ сылдьар дьиэ кэргэн» в республиканском семейном конкурсе, посвященном 125-летию П.А.Ойунского
10. Ансамбль «Чобуолар» - лауреаты 2 степени республиканского конкурса-фестиваля «Зима начинается с Якутии» (руководитель Васильева С.В.)
11. Обладатели номинации «Надежда» I Республиканского конкурса детского творчества «Академия талантов» (руководитель Васильева С.В.)
12. Оркестр «Кунчээн» - лауреаты 3 степени республиканского конкурса «Первые шаги» (руководитель Васильева С.В.)
13. Иванова Элина – лауреат 3 степени авторского конкурса мелодиста Надежды Макаровой «Кемус ыллык» (руководитель Васильева С.В.)
14. Ансамбль «Кустукчаана» – лауреат 1 степени авторского конкурса мелодиста Надежды Макаровой «Кемус ыллык» (руководитель Васильева С.В.)
15. Дуэт Андреева Камила, Иванова Диана – лауреаты 2 степени республиканского конкурса «Бриллиантовые нотки» (руководитель Васильева С.В.)
16. Олесов Харысхан – 1 место на республиканских соревнованиях по образовательной робототехнике «Деталька-2019» в категории «Миссия для дошкольников» (руководитель Афанасьев В.Н.)
17. Семенов Дамир – 2 место на республиканских соревнованиях по образовательной робототехнике «Деталька-2019» в категории «Миссия для дошкольников» (руководитель Афанасьев В.Н.)
18. Николаев Эдик – 3 место на республиканских соревнованиях по образовательной робототехнике «Деталька-2019» в категории «Переработка мусора» (руководитель Афанасьев В.Н.)
19. Столяров Артур – 1 место на республиканских соревнованиях по образовательной робототехнике «Деталька-2019» в категории «Очистка русла реки» (руководитель Афанасьев В.Н.)
20. Афанасьев Владимир Николаевич – лучший руководитель по образовательной робототехнике в Вилюйском регионе
21. Егоров Андрей, Токусаров Ньургун - дипломант 2 степени в категории «Летательные аппараты будущего» на I республиканском конкурсе «Дорога в космос – космоска аартык» (руководитель Афанасьев Д.Н.)
22. Борисова Галина Владимировна – дипломант 3 степени в категории для педагогов «Космическая математика» на I республиканском конкурсе «Дорога в космос – космоска аартык»

**Всероссийский уровень**

1. Ильинова Тамара Леонидовна – дипломант 1 степени, победитель в секции «Инновационные образовательные технологии в ДО» на III Всероссийской НПК «Качество дошкольного образования: духовно-нравственные основы развития и воспитания личности»
2. Олесов Харысхан – 2 место в категории «Очистка русла реки» на Всероссийском этапе Ежегодных Международных Соревнований по образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька-2019» в г.Нижний Новгород (руководитель Афанасьев В.Н.)
3. Столяров Артур, Семенов Дамир, Олесов Харысхан – 3 место в творческой категории на Всероссийском этапе Ежегодных Международных Соревнований по образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька-2019» в г.Нижний Новгород 9руководитель Афанасьев В.Н.)
4. Николаев Эдик – дипломант 1 степени на всероссийском творческом конкурсе «Вперед к звездам» (руководитель Афанасьев В.Н.)
5. Егоров Андрей, Токусаров Ньургун - дипломант 1 степени на всероссийском творческом конкурсе «Вперед к звездам» (руководитель Афанасьев Д.Н.)
6. Обоев Егорка - дипломант 1 степени на всероссийском творческом конкурсе «Вперед к звездам» (руководитель Семенова Н.С.)
7. Степановы Коля и Саша - дипломанты 1 степени на всероссийском творческом конкурсе «Вперед к звездам» (руководитель Федорова К.М.)

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**РАЗДЕЛ 5. Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ**

 В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют %, среднее профессиональное – 35 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

За 2018 – 2019 учебный год процедуру аттестации прошли 4 педагога: на высшую квалификационную категорию – 2, на первую – 2 и 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2019 – 2020 учебном году процедуру аттестации планируют пройти 2 человека.

**Аттестация педагогических работников на 2018-19 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Образование** | **Имеющаяся****квалификационная категория****или разряд** | **Заявленная квалификационная категория** | **Сроки аттестации** | **Итоги аттестации** | **Примечание** |
| 1 | Афанасьева А.Л. | воспитатель | высшее | I | I | февраль 2018г | первая |  |
| 2 | Ноговицына М.А. | воспитатель | высшее | I | высшая | май 2018г | высшая | досрочно |
| 3 | Афанасьев В.Н. | педагог ДО | неок.высшее | СЗД | I | май 2018г | первая | досрочно |
| 4 | Васильева С.В. | музрук | высшее | I | высшая | май 2018 | высшая |  |

Анализируя динамику стажа показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5лет - 11%, свыше 20 лет – 33 %, основной состав педагогов - 55% представлен педагогами со стажем в диапазоне выше пяти лет и менее 30 лет.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города. За учебный год курсовую подготовку в объеме 144 часа прошел 1 педагог, в объеме 72 часа по разным тематикам прошли 18 человек. Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений.

**Обучение педагогов на курсах повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **вид курса (заполняем строго по следующему образу: фундаментальный - 1, проблемный - 2)** | **тема курса** | **организатор курсов (ИРОиПК, СВФУ, иные)** | **УПД (заполняем строго по следующему образу:высшая, первая, вторая, базовая, СЗД, нет)** | **должность (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, психолог, руководитель физвоспитания)** | **сроки обучения** |
| 1 | Афанасьева Валентина Григорьевна | 2 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи" "Использование STEAM-технологии в образовательном процессе ДО" | ФГБОУ ВО ЧИФиС ИРОиПК | СЗД | заведующая |  декабрь 2018 январь 2019г  |
| 2 | Ильинова Тамара Леонидовна | 2 |  "Аттестационная оценка педагогических работников" | ИРОиПК | высшая | старший воспитатель | февраль 2019г |
| 3 | Васильева Светлана Валериевна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ФГБОУ ВО ЧИФиС  | высшая | музыкальный руководитель | декабрь 2018г |
| 4 | Семенова Оксана Николаевна | 2 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи" " Аттестационная оценка педагогических работников" | ФГБОУ ВО ЧИФиС ИРОиПК | I | психолог | декабрь 2018г февраль 2019г |
| 5 | Афанасьев Владимир Николаевич | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи" Игровые технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС  | ИРОиПК | I | воспитатель | декабрь 2018г сентябрь 2018г |
| 6 | Афанасьев Дмитрий Николаевич | 2 1 | "Обучение навыкам оказания первой помощи" "Современные профессиональные требования в сфере физической культуры и спорта"  | ИРОиПК | СЗД | воспитатель | декабрь 2018г февраль 2019 |
| 7 | Матвеева Нюргуяна Владимировна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ФГБОУ ВО ЧИФиС  | СЗД | логопед |   |
| 8 | Илларионова Тамара Тарасовна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ФГБОУ ВО ЧИФиС  | высшая | воспитатель | декабрь 2018г |
| 9 | Бочкарева Эльвира Егоровна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ФГБОУ ВО ЧИФиС  | СЗД | воспитатель | декабрь 2018г |
|   | Гаврильева Елена Гаврильевна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ФГБОУ ВО ЧИФиС  | СЗД | воспитатель | декабрь 2018г |
| 10 | Борисова Галина Владимировна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ФГБОУ ВО ЧИФиС  | СЗД | воспитатель | декабрь 2018г |
| 11 | Семенова Елизавета Васильевна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ФГБОУ ВО ЧИФиС  | I | воспитатель | декабрь 2018г |
| 12 | Федорова Кюнняй Михайловна | 2 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи" Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере ОО "от Фребеля до робота"  | ФГБОУ ВО ЧИФиС  | I | воспитатель | декабрь 2018г февраль 2018г |
| 13 | Семенова Надежда Семеновна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ФГБОУ ВО ЧИФиС  | высшая | воспитатель | декабрь 2018г |
| 14 | Афанасьева Айталина Леонидовна | 2 | Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере ОО "от Фребеля до робота" | НП "Региональный проектный центр" г.Самара | I | воспитатель | февраль 2018г |
| 15 | Никифорова Надежда Алексеевна | 2 | Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере ОО "от Фребеля до робота" | НП "Региональный проектный центр" г.Самара | СЗД | воспитатель | февраль 2018г |
| 16 | Егорова Евдокия Ивановна | 2 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи" "Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС" | АНО "Логопед плюс" | высшая | воспитатель | декабрь 2018г март 2019г |
| 17 | Ноговицына Марианна Алексеевна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ИРОиПК | высшая | воспитатель | декабрь 2018г |
| 18 | Афанасьева Зинаида Алексеевна | 2 | "Обучение навыкам оказания первой помощи"  | ИРОиПК | СЗД | воспитатель | декабрь 2018г |

Многие педагоги детского сада участвуют в различных конкурсах педагогических чтениях и фестивалях. Вместе с воспитанниками добиваются успехов на всероссийском, республиканском и региональном уровнях.

**Участие в конкурсах различного уровня 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Международные соревнования по образовательной робототехнике | Всероссийский  | 1-2-мая 2019 | Афанасьев В.Н. | 2 место в категории «Очистка русла реки», 3 место в творческой категории |
| Творческий конкурс «Вперед, к звездам | Всероссийский  | 1-15 мая 2019 | Афанасьев В.Н.Афанасьев Д.Н. | Диплом 1 степениДиплом 1 степени |
| «Дорога в космос» | Республиканский  | 1-12 апреля 2019 | АфанасьевД.Н.Борисова Г.В. | Диплом 2 степениДиплом 3 степени |
| «Бриллиантовые нотки» | Республиканский  | Март 2019г | Васильева С.В.Бочкарева Э.Е. | Лауреаты 1, 2 степени |
| «Академия талантов» | Республиканский  | Апрель 2019г | Матвеева Н.В. | Лауреат 2 степени |
| «Деталька-2019» | Республиканский  | Март 2019г | Афанасьев В.Н. | 1, 2 место в категории «Миссия для дошкольников», 1 место в категории «Переработка мусора», 1 место в категория «Очистка русла реки» |
| «Танцевальное признание» | Республиканский  | Март 2019г | Бочкарева Э.Е. | Лауреат 2 степени |
| «Кустук ецнеех кыраасканан дьуьуйуулэрим» | Республиканский  | Апрель 2019г | Гаврильева Е.Г. | Диллом 3 степени |
| «Сонор» | Районный  | Февраль 2019г | Илларионова Т.Т. | 1 место |
| Мета-олимпиада | Районный  | Апрель 2019г | Ноговицына М.А. | 3 место |

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО к требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).

2. 100% педагогов имеют профессиональное образование.

3. Организована наставническая службой ДОУ для сопровождение молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества образования.

**Организация учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

 В ДОУ имеется библиотека, насчитывающая более 4000 изданий по педагогике, психологии, философии и другим разделам литературы. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В ДОУ также проводится подписка на периодические издания для педагогов на сумму 40000руб в полугодие («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед» «Справочник педагога – психолога детского сада», «Игра и дети» и другие)

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

**Материально-техническая база образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).  | Детский сад, каменное двухэтажное здание в общей площадью 3560 кв.м. Здание полностью благоустроенное, отопление электроконвекторами, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений  | * групповые помещения - 4
* спальни -4
* физкультурный зал -1
* музыкальный зал- 1
* методический кабинет -1
* кабинет заведующего - 1
* кабинет психолога – 1
* кабинет робототехники – 1
* кабинет развивающих игр - 1
* медицинский кабинет - 1
* процедурный кабинет -1
* изолятор - 1
* пищеблок -1
* прачечная – 1
* гладильная – 1
* кастелянная - 1
* хозяйственный блок
 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)  | Интернет – Ростелеком, емкость канала* Доска интерактивная – 2шт
* Компьютеры – 8шт
* Ноутбуки – 4шт
* Нетбук – 1шт
* Принтеры – 5шт
* Веб-камера – 1шт
* Планшет графический – 1шт

Е-mail: bihik1964@mail.ru Создан сайт ДОУ http://mdou12.edu.yar.ru |
| Сведения о медико-социальном обеспечении  | Медицинское обслуживание обеспечивается Антоновской участковой больницей и штатным инструктором по гигиене. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Инструктором по гигиене ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно инструктором по гигиене и бракеражной комиссией. Медико-социальное обеспечение ДОУ соответствует предъявляемым требованиям. |
| Групповые помещения  | Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы оснащены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)  | Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач.Оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале и на игровых площадках имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения  | - Для повышения качества образовательной работы с приобрели 1 компьютер в комплекте, 2 МФЦ, в музыкальный зал - мобильный акустический комплекс, в группы – переносные мини-колонки |
| Использование материально-технической базы  |  ДОУ размещено на территории МО «Октябрьский наслег». Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание насосной, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Зона прогулочных участков размещается в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы 3-ярусными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевой поддон с душевой лейкой - на гибких шлангах, зоны санузлов раздельные для мальчиков и девочек. |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности  | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).  В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена кнопка прямого вызова росгвардии. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха. |
|  |

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством; 3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

-уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

-электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

-мебель закреплена;

 -здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

 -санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

-работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

-разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

-вся территория ограждена по периметру забором.