

ПРИНЯТО
на педсовете
МБДОУ ЦРР-д/ им. А.Г. Габышева
Протокол № 1 от 02..09.2020

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ ЦРР-д/с
им. А.Г. Габышева
_____ Афанасьева В.Г.
Приказ №96-20 от 02.09.2020г

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020-2021 уч.год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад им. А.Г. Габышева
МР «Нюрбинский район» РС(Я)**

Антоновка – 2020

Содержание:

Информационный раздел

- Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
- Анализ деятельности ДООУ за 2019-2020 учебный год

Основные задачи работы на 2020 – 2021 учебный год

- Работа педагогов с детьми
- Методическая работа педагогов
- Работа педагогов с семьей
- Преемственность со школой

Методическая работа:

- Педсоветы
- Школа «Молодой педагог»
- Самообразование педагогов
- Повышение квалификации педагогов

Организационно-педагогическая работа:

- Выставки
- Смотры конкурсы
- Праздники и развлечения
- Семинары
- Открытый просмотр педагогической деятельности
- Изучение, внедрение и распространение опыта
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Работа с молодыми педагогами
- Взаимодействие с проблемными семьями
- Взаимодействие с социальной защитой и органами внутренних дел
- Взаимодействие со школой по развитию речи ребенка
- Организация адаптационного периода
- Содержание работы по самообразованию

Охрана жизни и здоровья детей

- План мероприятий по предупреждению детского травматизма

- Формирование культуры созидания здоровья
- Физическое воспитание детей

Административно – хозяйственная работа:

- План организационно – технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
- Мероприятия по организации пожарной безопасности.
- Мероприятия антитеррористического направления
- Производственные совещания
- Работа с кадрами

Руководство и контроль

- Контроль педагогической деятельности
- Перспективный план внутреннего контроля

Приложение:

1. Образовательная программа
2. Программа производственного контроля
3. Программа контроля организации питания
4. График аттестации педагогов
5. График курсовой переподготовки педагогических кадров

Анализ работы ДОУ за 2019-20 учебный год.

Детский сад посещает 130 детей от 3 лет до 7 лет. Общее количество групп – 5, 1 – группа кратковременного пребывания (разновозрастная); 4 группы – дошкольного возраста. Все группы общеразвивающей направленности.

Дошкольное учреждение работает по графику, утвержденному учредителем (12-часовое пребывание). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. По факту посещаемости наполняемость групп соответствует требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей, кроме ГКП:

Группы	Возраст	Количество детей
Младшая группа	2 – 4 года	27
Средняя группа	4 – 5 лет	30
Старшая группа	5 – 6 лет	31
Подготовительная группа	6 – 7 лет	32
Группа кратковременного пребывания (ГКП)	разновозрастная	10
5 групп	2-7 лет	130

Анализ кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием – 44 штатных единиц. Общая обеспеченность кадрами 100 %, свободных вакансий нет.

Работники ДОУ по должностям:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- инструктор по гигиене – 1
- завхоз - 1
- воспитатели – 12
- педагог – психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог по дополнительному образованию – 1

- младшие воспитатели – 12
- повар – 2
- помощник повара –1
- кухонный работник – 1
- рабочий по обслуживанию здания - 1
- прачки-кастелянши – 2
- дворник – 1
- охранники - 3

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту и стажу.

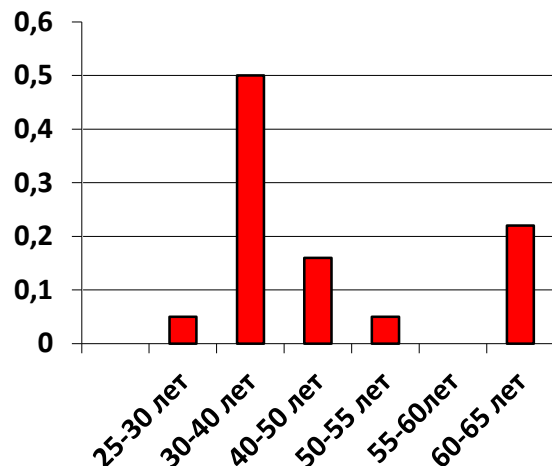
	всего	возраст							педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	55-60	60-65	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Административный														
Заведующий	1						1							1
Педагогический														
Старший воспитатель	1							1						1
Воспитатель	12			6	3			2	5		2	2	2	2
Учитель-логопед	1							1						
Музыкальный руководитель	1			1							1			
Инструктор по физ. культуре	1		1						1					
Педагог-психолог	1					1							1	
Педагог дополнительного образования	1			1						1				
Всего:	18		1	9	3	1		4	3	4	3	2	3	3

Анализ состава педагогов по возрасту и стажу

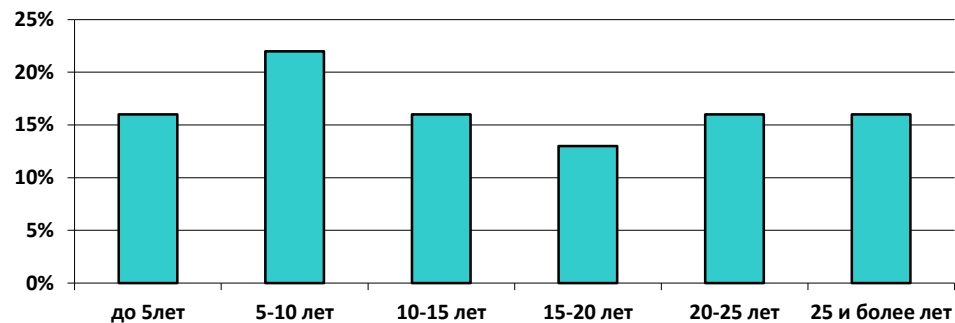
Со стажем работы до 5 лет – 16%, до 10 лет стажа – 22%, до 15 лет – 16%, до 20 лет – 13%, до 25 лет – 16%, свыше 25 лет – 16%.

Возраст от 25 до 30 лет –5%; от 30 до 40 лет – 50%, от 40 до 50 лет – 16%; от 50 до 55 лет – 5%; от 55 до 60 лет 0%, от 60 до 65 лет – 22%.
Средний возраст педагога в ДОУ – 46 лет.

Возраст педагогов



Стаж педагогов



Анализ кадров по уровню образования

Категория педагогических работников	Всего работников	Высшее		всего	Среднее специальное		всего	Курсы ПК	Прошли переподготовку	Заочно обучаются в учебных заведениях
		Пед.	Др.		Пед.	Мед., техн.				
<i>Административный</i>										
Заведующий	1	1		1				1		
<i>Педагогический</i>										
Старший воспитатель	1	1		1				1	1	
Воспитатель	12	5		5	7		7	12	2	3
Учитель – логопед	1	1		1				1		
Музыкальный руководитель	1	1		1				1		

Инструктор по физической культуре	1				1			1		
Педагог – психолог	1	1		1				1	1	
Педагог допобразования	1	1		1				1		
Всего:	18			10			8	18	4	
%				56%			44%	100%	22%	16%

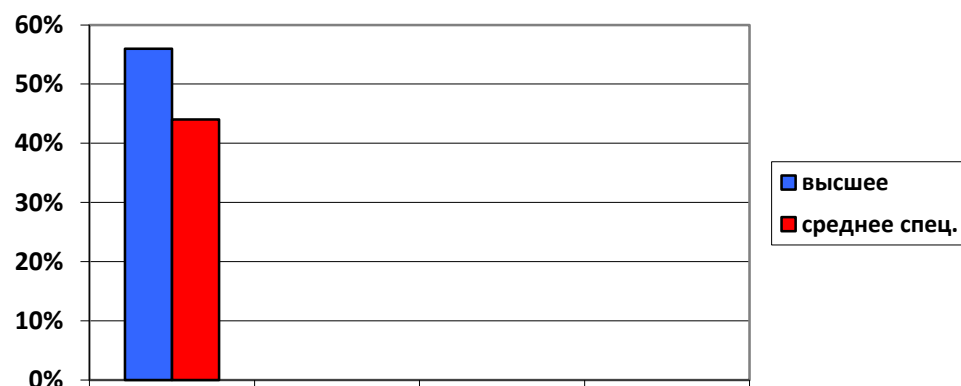
Анализ по уровню образования:

Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют **56%**. Среднее специальное образование имеют **44%** педагогов, всего имеют педагогическое образование – **94%**, заочно обучаются в педагогических учебных заведениях (колледжах и ВУЗ-ах) **16%** педагогов. Курсы повышения прошли 100% педагогов.

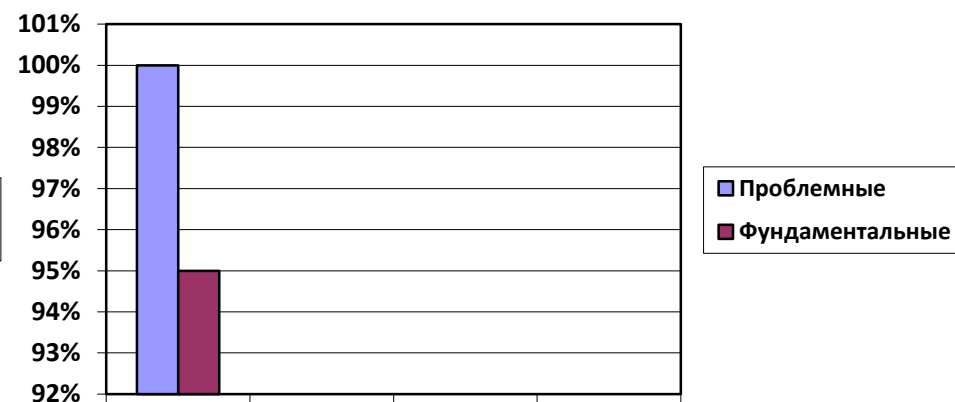
Рекомендации

Педагогам, имеющим среднее специальное образование, поступить в ВУЗ-ы и получить высшее образование.

Анализ кадров по уровню образования



Прохождение курсов повышения квалификации



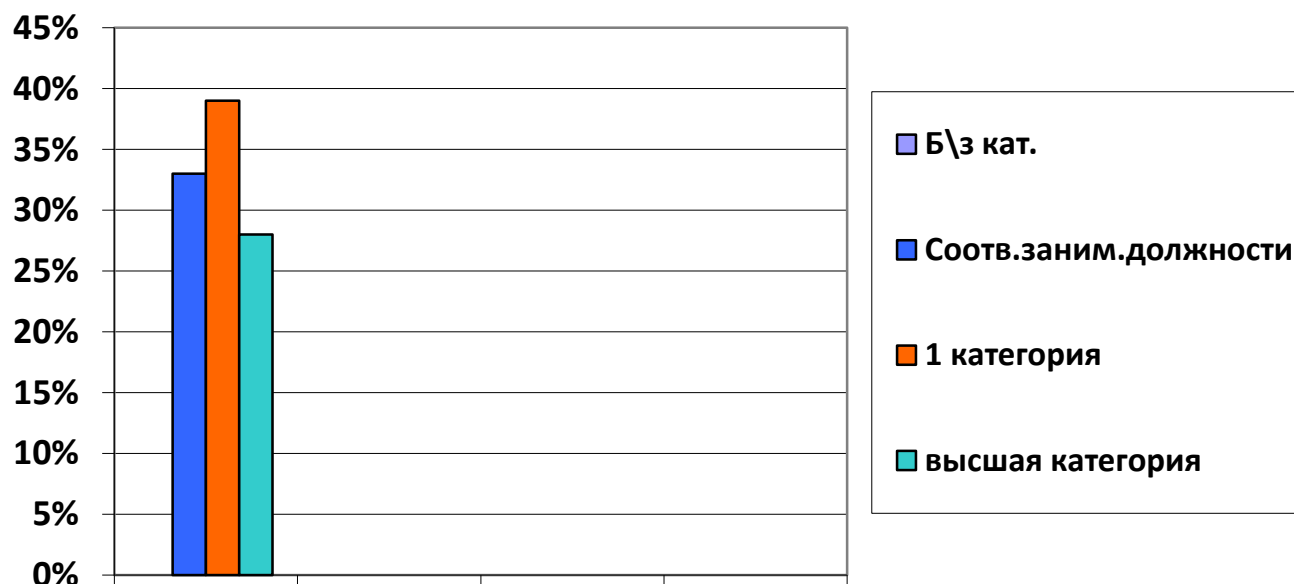
Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Категория педагогических работников	Уровень квалификации педагогических кадров			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
<i>Административный</i>				
Заведующий		1		
<i>Педагогический</i>				
Старший воспитатель				1
Воспитатель		5	5	2
Учитель – логопед				1
Музыкальный руководитель				1
Инструктор по физической культуре		1		
Педагог – психолог			1	
Педагог допобразования			1	
Всего:		6	7	5
%		33%	39%	28%

Анализ по уровню квалификации:

Всего аттестовано 100% педагогов. Из них имеют высшую категорию 28% (5 чел.), первую категорию – 39% (7 чел.), соответствие занимаемой должности – 33% (6 чел.). Воспитателям необходимо проявить активность, творчество, участвовать по интернету в дистанционных конкурсах для воспитателей и выйти на республиканский, федеральный и международные уровни. Стоит задача перед 2 педагогами приобретения высшей и 3 педагогам первой категории квалификации.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров.



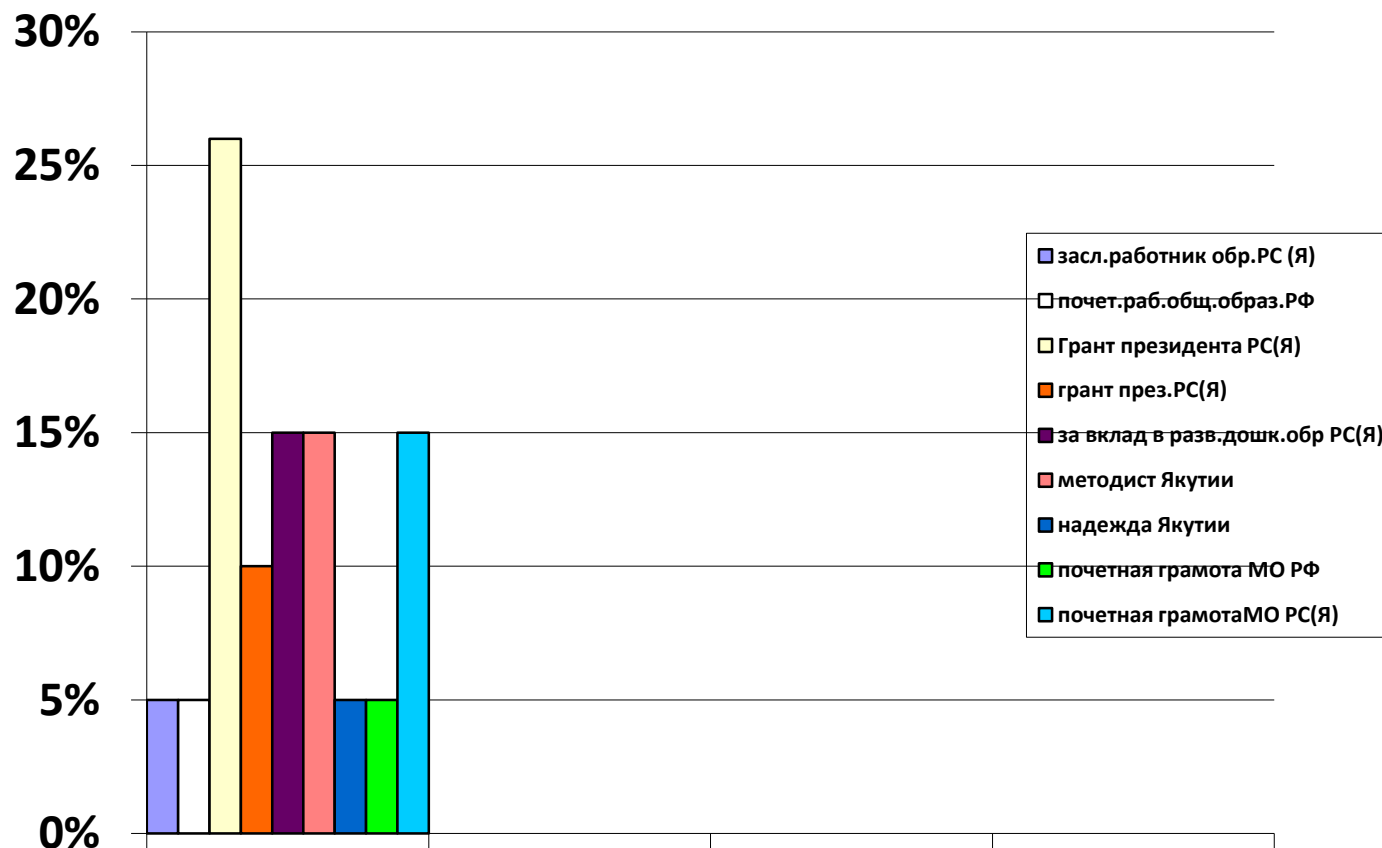
Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды.

Заслуженный работник образования РС(Я)	Почетный работник общего образования РФ	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Отличник образования РС(Я)	Грант президента РС(Я)	Медаль «За вклад в развитие дошкольного образования»	Методист Якутии	Надежда Якутии	Почетная Грамота МО РФ	Почетная Грамота МО РС(Я)	Общее количество наград педагогов ДОУ
1	1	2	5	3	3	1	1	3	5	25
5%	5%	10%	26%	15%	15%	5%	5%	15%	26%	

Анализ:

- количество педагогических работников, имеющих почетные звания, ведомственные и правительственные награды в процентном соотношении составляет 39% (7 педагогов из 18).

Педагогические работники, имеющие почетные знаки, ведомственные и правительственные награды



Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.

Раны лица	Иностранное тело	Укусы	Ушибы	Переломы	Прочие	Всего
-	-	-	-	-	-	-

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора.

Предписания санэпиднадзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Нет	-	-

Предписания пожарного надзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
нет	-	-

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются своевременно. Со всеми работниками каждый квартал проводится плановый инструктаж, учебные занятия по ТБ и ПБ. Каждый новый работник проходит вводный инструктаж. Инструктор по гигиене обучает работников оказанию первой помощи, обучение проходит 2 раза в год. Плановый контроль комиссии по ТБ и ПБ проводится как по возрастным группам, так и по детским площадкам и подсобным помещениям. В данном учебном году травма ребенка не зафиксирована.

Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста прилагается

1. Анализ работы за 2019- 2020 учебный год учителя – логопеда ДОУ
2. Анализ работы за 2019- 2020 учебный год педагога-психолога ДОУ

Анализ методической работы

Основными задачами образовательной деятельности ДОО на 2019– 2020 учебный год были

- повышение деятельностного уровня ИКТ педагогов и организация цифровой образовательной среды в ДОУ для повышения качества дошкольного образования
- развитие творческих способностей детей в речевой, продуктивной, музыкальной и двигательной деятельности
- обеспечение педагогических условий для развития исследовательской деятельности ребенка
- организация преемственности дошкольного и начального образования по проекту «Одаренный ребенок».

Также, на 2019- 2020 учебный год задачами деятельности ДОУ было заключительное внедрение образовательной модели по проекту «А-ТО» в рамках республиканской инновационной площадки «STEAM-образование в дошкольной образовательной организации» по линии ИРОиПК РС(Я) и подведение итогов проекта «ТАТО» в рамках федеральной пилотной площадки МОиН РС(Я) приказ от 19 декабря 2017 за № 01-09/ 2640 «От Фребеля до робота – растим будущих инженеров». За учебный год воспитатели прошли семинар-практикум по применению дидактического материала «Дары Фребеля», провели открытые мероприятия по парциальной образовательной программе ДО Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева «От Фребеля до робота» (...).

Проведен тематический контроль по использованию информационно-коммуникационных технологий с целью выявления уровня развития деятельностного владения воспитателем ИКТ. Проверка показала, что воспитатели, в основном владеют и применяют ИКТ в работе с детьми, и для составления документации, для поиска материала при самообразовании, но у некоторых воспитателей нет сайта и никто из воспитателей не входит в сайт ДОО, не просматривает и не заполняет материал сайта. Все воспитатели стремятся овладеть мультимедийными навыками, но отсутствие соответствующего оборудования мешает осуществлению данной задачи. По итогам тематической проверки воспитателям даны рекомендации.

Была запланирована фронтальная проверка подготовительной группы в апреле-мае, с привлечением педагога-психолога Семеновой О.Н. и учителя-логопеда Егоровой Е.И. Но в марте детский сад закрылся - начался карантин по коронавирусу, и поэтому итоги подводились и анализировались по мониторингу развития детей, который проводился в течении года специалистами ДОО и воспитателями группы. Анализ мониторинга показал систематическую и полноценную работу с сентября 2019г. по февраль 2020г. педагогов Семеновой Н.С. и Федоровой К.М. По итогам анализа выявлено, что дети кроме психологической подготовки, также подготовлены к школе по ООП ДО.

На протяжении 2019-2020 учебного года было запланировано проведение 3-х тематических педсовета:

1. по применению информационно- коммуникационных технологий, и созданию цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса
2. по организации познавательно-исследовательской деятельности ребенка через опыты и эксперименты во всех видах детской деятельности
3. по созданию педагогических условий для раскрытия задатков и развития творческих способностей каждого ребенка

Две первые педсоветы и организационный педсовет были проведены в традиционном формате. Последний тематический педсовет по развитию творческих способностей детей проведен дистанционно, через ZOOM онлайн.

Задача «Обеспечить успешность ребенка в познавательно-исследовательской деятельности» встречена педагогами и принята родителями с интересом. Планово были проведены разнообразные виды работ с детьми; дети, родители и педагоги готовились к проведению фестиваля, был составлен и утвержден сценарий фестиваля «Тиин мэйи». Фестиваль не проведен, т.к. начался карантин. И данная задача по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей была реализована недостаточно полно. Причиной этого, по словам воспитателей является также, то, что из-за множества конкурсных мероприятий у них возникает дефицит времени, и не во всех в группах имеется мини-лаборатория для проведения исследовательской деятельности. Для дальнейшей реализации данной задачи необходимо максимально сократить конкурсы с

участием детей и обеспечить группы оборудованием РППС для познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными особенностями, а также активно привлечь родителей.

В 2019-2020 учебном году перед педагогами была поставлена задача по применению информационно-коммуникационных технологий, и созданию цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. У отдельных педагогов были некоторые затруднения при создании цифровых образовательных ресурсов и использовании в педагогической деятельности информационно-коммуникационных технологий. Знаниевый уровень имеется у всех, но деятельностный уровень у многих педагогов недостаточно высок, чтобы обеспечить эффективное применение ИКТ в педагогическом процессе и создать цифровые образовательные ресурсы. Основной причиной неиспользования ИКТ, по словам воспитателей, является то, что в группах для работы с детьми по информационно-коммуникационных технологий нет компьютеров и SMART-досок (экранов). Второй причиной является то, что подготовка по применению информационных технологий требует временных затрат, хотя некоторые педагоги находят на это дополнительное время, используя эффективно сон-час детей – с 12.30 до 15.00 часов. Также, мешает ограниченный трафик, контент-фильтры порталов. Для деятельностного овладения ИКТ-компетенцией необходимо повышение квалификации педагогов и увеличение финансирования материально-технического ресурса в этой области. Педагоги провели открытые мероприятия с применением ИКТ для коллег и родителей, успешно участвовали в республиканских фундаментальных курсах по программе «Кустук», где продемонстрировали модульный принцип организации ОД по теме «Гражданское воспитание детей» с применением ИКТ.

В течение года велась работа по третьей задаче, а именно по созданию педагогических условий для раскрытия задатков и развития творческих способностей каждого ребенка. Специалисты и воспитатели уделяли внимание, как одаренным детям, так и детям с ОВЗ. Основные мероприятия, итоговые занятия, выставки детских работ с участием родителей должны были пройти в апреле, но из-за карантина проведены дистанционно.

Педагоги привлекли родителей к STEAM-образованию через модули проекта «А-ТО», организуя семейные клубы по направлениям модулей. По возрастным группам был распространен семейный опыт по формированию у ребенка основ ЗОЖ и культуры здоровья-созидания в виде наглядных материалов (плакаты по ЗОЖ, планшеты, папки-передвижки). Партнерство семьи, ДОУ и социальных институтов нацелено на профилактику жестокого обращения в семье к ребенку педагоги проводили под руководством педагога-психолога Семеновой О.Н. – было организовано посещение на дом, проводились месячники, консультации, работала психолого-педагогическая комиссия, организовывались встречи с правоохранительными органами.

С начальной школой была установлена преемственность по развитию интеллектуальной деятельности детей – специалисты Илларионова Т.Т. (шашки-шахматы) и Афанасьев В.Н. (тренер по робототехнике) работали с учителями начальной школы. Был разработан совместный проект педагогов ДОУ и НОО по интеллектуальному развитию ребенка. Специалисты (педагог-психолог Семенова О.Н., учитель-логопед Егорова Е.И.) организовали взаимодействие педагогов ДОУ и НОО по образовательной области «Речевое развитие» в контексте ФГОС.

Работа педагогического коллектива имеет хороший результат, о чем свидетельствуют призовые места педагогов и детей на окружном, муниципальном, республиканском, федеральном и международном уровне за 2019-2020 учебный год. Данные о достижениях приводятся в приложении.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

I. Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад общеразвивающего вида им. А.Г. Габышева с. Антоновка Нюрбинский улус Республика Саха (далее по тексту МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база

1. Закон «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ
2. «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 - 13(с изменениями от 04.04.2014).Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 28564
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013г. № 1014
4. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")
5. Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г.
6. Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12. ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»
7. Профессиональным стандартом педагога ДОУ
8. Уставом МБДОУ ЦРР - д/с «Би́лик» им. А.Г. Габышева от 02.12.2015 за № 15 54
9. Лицензией на ведение образовательной деятельности (Регистрационный № 1031400894360. Идентификационный № 1419005030; № 1908 от 01.11.2016г.
10. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г №124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.)
11. Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 4 апреля 2003 г. №139
12. Приказ Минобразования РФ «Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения» от 15 мая 2000 г. №1418
13. Приказ Минобразования РФ от 15.01.02 №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»
14. Договор с родителями
15. Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР – детсад им. А.Г. Габышева

Приоритетное направление деятельности ДОО на 2020– 2021 учебный год

★ *Максимальное развитие потенциальных возможностей каждого ребенка*

- Развитие творческих способностей детей в продуктивной, музыкальной, познавательно-речевой, коммуникативной и двигательной деятельности при обеспечении успеха каждого ребенка
- Обеспечение педагогических условий для развития исследовательской деятельности ребенка
- Организация преемственности дошкольного и начального образования по проекту «КРОП».

Основные задачи

Работа педагогов с детьми

- Обновить содержание, повысить качество вариативных программ дополнительного образования по индивидуальным планам развития каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями, по направлениям развития способностей:
 - познавательных (естественнонаучных, краеведческих)
 - интеллектуально-технических
 - музыкальных, изобразительных, драматических
 - спортивных
 - социально-коммуникативных (лидерских)
- Обогащать познавательно-исследовательский опыт ребенка через опыты и эксперименты в видах детской деятельности
- Создать педагогические условия для раскрытия задатков и развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка
- Организовать исследовательскую деятельность для развития инициативности и любознательности детей
- Обеспечить успешность каждого ребенка в продуктивной деятельности

Методическая работа педагогов

1. Разработать систему выявления, поддержки и развития задатков и способностей каждого ребенка
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по организации дополнительного образования на основе инновационных технологий.

Работа педагогов с семьей

1. Создать механизм поддержки права каждого ребенка на участие в дополнительных общеобразовательных программах
2. Организовать семейные клубы по интересам для развития творческих способностей ребенка (привлечь родителей к организации всех видов детской деятельности в семье) и обеспечить успешность каждого ребенка в продуктивной деятельности
3. Распространение семейного опыта по развитию творческих способностей ребенка
4. Расширить партнерство семьи, ДООУ и школы по проекту «КРОП»

Преемственность со школой

- Установить с начальной школой преемственность по развитию познавательных и творческих способностей ребенка

- С учителями начальной школы разработать совместный проект по обеспечению педагогических условий для успеха каждого ребенка

ПЕДСОВЕТЫ

Методическая работа

На протяжении 2020-2021 учебного года организуется и проводится 3 тематических педсовета. Кроме тематических педсоветов проводятся организационный и итоговой педсовет.

Тематические педсоветы:

- по созданию педагогических условий для раскрытия задатков и развития творческих способностей каждого ребенка
- по взаимодействию с семьей для развития интеллектуально-технической деятельности ребенка
- по разработке и созданию ППР игровой среды для повышения качества социально-коммуникативной деятельности ребенка и активизации его двигательной деятельности

Организационный педсовет

Готовность коллектива к 2020-2021 учебному году.

Содержание педсовета	Дата	Ответственный
Подготовка к педагогическому совету - Обсуждение и утверждение локальных актов ДОУ - Положение об инновационной деятельности педагогов на основе ФЗ «Об образовании» и требований ФГОС ДО - Положение о дополнительном образовании на основе государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта “Образование”) - Анкетирование родителей «Удовлетворенность психолого-физическим развитием ребенка» (отношение родителей к педагогической деятельности педагогов и специалистов ДОУ) - Самоанализ ОД воспитателей, разработка Рабочих программ по возрастным группам. - Ознакомление педагогического коллектива с задачами годового плана. - Обсуждение и утверждение Рабочей программы педагогов ДОУ в контексте программы РФ «Развитие образования» - Проведение смотра готовности групп ДОО к учебному году; - Обновление и дополнение ППРС по образовательным областям ФГОС ДО - Психолого-педагогическая диагностика детей в начале года - Работа по түөлбэ (микрорайонам) согласно проекту «Харысхал» (профилактика жестокого обращения с ребенком в семье): посещение на дом, знакомство с условиями жизни ребенка, индивидуальная беседа с родителями	Август-Сентябрь	Заведующая Афанасьева В.Г. Ст. воспитатель Ильинова Т.Л. Экспертная группа Заведующая Афанасьева В.Г.

Педагогический совет Готовность коллектива к 2020-2021 учебному году 1. Анализ образовательной деятельности за 2019-2020 уч.год - ст.восп. Ильинова Т.Л. 2. Информация о готовности групп к новому учебному году - воспитатели групп 3. Рассмотрение и утверждение исправлений и дополнений к основной образовательной программе ДООУ (дополнительное образование: цели и задачи) - ИТЛ, СОН 4. Обсуждение годового плана на 2020-2021 уч.год - ИТЛ 5. Обзор и утверждение руководящих документов - заведующая Афанасьева В.Г.: - о перечня программно-методического обеспечения работы ДООУ; - о документации педагогов и форм планирования и анализа педагогической работы - о рабочих программ воспитателей по возрастным группам и специалистов дополнительного образования - о плана-программы о сотрудничестве с семьей по выявлению и развитию способностей каждого ребенка - о режима работы ДОО, сетки НОД и графика рабочего времени специалистов.	Сентябрь	Заведующая Афанасьева В.Г. Ст. воспитатель Ильинова Т.Л. Педагог-психолог Семенова О.Н. Воспитатели Специалисты
--	-----------------	--

Организация педагогических условий развития творческой деятельности ребенка

Содержание педсовета	Дата	Ответственный
<i>Подготовка к педагогическому совету</i> 1. Консультация для воспитателей: “Выявление и развитие задатков и способностей детей по ОО ФГОС ДО”, “Работа с родителями по выявлению и развитию задатков и способностей ребенка” 2. Организовать по возрастным группам Дни открытых дверей для родителей и педагогов «Развитие задатков и способностей каждого ребенка в его творческой деятельности». 3. Организовать салоны для родителей по худож.-эстет. направлению, семейные клубы «Папа, мама и я – творческая семья» 4. Смотр создания предметно-пространственной развивающей среды по обеспечению творческой деятельности ребенка 5. Проектная деятельность педагогов совместно со специалистами по развитию способностей ребенка 6. Тематическая проверка: «Организация педагогических условий для развития творческой деятельности детей». 7. Наблюдение психолога за работой персонала с детьми в адаптационный период	Октябрь Ноябрь.	Психолог Семенова О.Н. Ст. воспит. Ильинова Т.Л. воспитатели Экспертный Совет и Координационный Совет Ст. воспит. Ильинова Т.Л. и педагоги с высшей категорией Психолог Семенова О.Н.

Организация педагогических условий развития творческой деятельности ребенка Педагогический семинар-практикум 1. Презентация слайдов по теме “Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей ребенка посредством театрализованной деятельности” с организацией импровизации педагогами драматизации олонхо 2. Сообщение музыкального руководителя и хореографа с демонстрацией видеоматериала по теме “Развитие творческих способностей ребенка в музыкальной деятельности” - с педагогической импровизацией музыкальной деятельности по олонхо 3. Педагогическая мастерская “Творчество ребенка в ручном труде с бросовым материалом по стихам олонхо” - практическая работа педагогов с поделками 4. Итоги тематической проверки по организации творческой деятельности детей. 5. Оздоровительно-адаптационная и психолого-педагогическая работа с вновь поступившими детьми	Ноябрь	Заведующая Афанасьева В.Г. Ст. воспит. Ильинова Т.Л. Логопед Егорова Е.И. рук. театр. студии Матвеева Н.В. музрук Васильева С.В. хореограф Бочкарева Э.Е. рук. ИЗО-студии Гаврильева Е.Г. Ст. воспит. Ильинова Т.Л. Психолог Семенова О.Н физрук Афанасьев Д.Н.
--	----------------------	---

Взаимодействие с семьей по развитию интеллектуально-технической деятельности ребенка

Тематика и содержание педсовета	Дата	Ответственный
Подготовка к педагогическому совету 1. Создание и обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группах по развитию интеллектуально-технической деятельности ребенка 2. Разработка интеграции парциальных программ в ООП ДОУ, активное внедрение игровой технологии в педагогический процесс по развитию интеллектуально-технической деятельности ребенка 3. Памятка для родителей «Игры для развития инженерного мышления у ребенка» 4. Информационное сопровождение родителей воспитанников по игровой технологии развития интеллектуально-технической деятельности ребенка 5. Создание условий, стимулирующих детскую инициативу в интеллектуальной деятельности, и его техническое творчество в совместной деятельности взрослых и детей	январь-февраль	Заведующая Афанасьева В.Г. воспитатели Ст. воспит. Ильинова Т.Л. воспитатели Педагог дополнительного образования Афанасьев В.Н. Воспитатели и специалисты

Взаимодействие с семьей по развитию интеллектуально-технической деятельности ребенка 1. Информация воспитателей групп по итогам опроса «Развитие интеллектуально-технической деятельности ребенка в семье» 2. Самоанализ воспитателей по созданию ППРС организации интеллектуально-технической деятельности детей в группах 3. Развитие интеллектуально-технических способностей ребенка в играх с LEGO, дарами Фребеля и робототехники - с педагогической импровизацией игр педагогов 4. Презентация методических разработок по проблеме выявления и развития интеллектуально-технических задатков и способностей ребенка, и организации детской деятельности по данному направлению 5. Информация о физическом развитии, состоянии здоровья детей по группам, анализ причин заболеваемости и пути их устранения.	февраль	Заведующая Афанасьева В.Г. Ст. воспит. Ильинова Т.Л. Спец.ДО - Афанасьев В.Н. воспитатели; Борисова Г.В., Округина А.В., Педагоги ДОУ Психолог Семенова О.Н Физрук Афанасьев Д.Н. воспитатели
---	----------------	---

Формирование в детской деятельности социально-коммуникативных способностей ребенка

Тематика и содержание педсовета	Дата	Ответственный
<i>Подготовка к педагогическому совету</i> 1. Создание и обогащение предметно-пространственной развивающей среды в группах по развитию социально-коммуникативных способностей ребенка 2. Информационное сопровождение родителей воспитанников по технологии развития социально-коммуникативной деятельности ребенка 3. Консультация для воспитателей: “Выявление и развитие лидерских задатков и способностей детей”, 4. Взаимопроверка по эффективному применению игровой технологии при развитии социально-коммуникативной деятельности детей	март - апрель	Экспертный Совет ст. воспитатель Ильинова Т.Л. Педагоги ДОУ педагог-психолог Семенова О.Н. Старший воспитатель Ильинова Т.Л. воспитатели групп
Формирование в детской деятельности социально-коммуникативных способностей ребенка 1. Педагогические условия формирования коммуникативных способностей детей	апрель	Заведующая Афанасьева В.Г. Ст. воспит. Ильинова Т.Л.

дошкольного возраста 2. Речевая деятельность дошкольника - как важная сторона развития его социально-коммуникативных способностей 3. Основные условия формирования и развития лидерского поведения дошкольника 4. Формирование в спортивно-физкультурной деятельности ребенка его коммуникативных способностей		учитель-логопед Егорова Е.И. Педагог-психолог Семенова О.Н Физрук Афанасьев Д.Н. воспитатели
---	--	---

Итоговой педагогический совет

Тематика и содержание педсоветов	Дата	Ответственный
<i>Подготовка к педагогическому совету</i> ● Мониторинг педагогической деятельности по образовательным областям ● Самоанализ кружковой и студийной работы специалистами ДОУ с применением ЭОР ● Самоанализ педагогов о работе с детьми по разработанным ими проектам ● Посещение учителей начальной школы занятий по развитию творческой и познавательной-исследовательской деятельности детей	Апрель - май	Заведующая Афанасьева В.Г. Ст. воспитатель Ильинова Т.Л. Педагог-психолог Семенова О.Н. Логопед Егорова Е.И. Специалисты Воспитатели .
Тема: Итоги работы за год и перспективы на следующий год. 1. Самоанализ работы педагогов в свете требований современных педагогических технологий 2. Отчет о выполнении педагогических проектов. 3. Отчет о работе кружков и студий 4. Отчет работы психологической и логопедической службы в ДОУ 5. Рациональность ведения групповой документации, анализ эффективного планирования воспитательно-образовательной работы. 6. Отчет об оздоровительно-профилактической работе за год. 7. Перспективы работы в следующем учебном году 8. Анализ учителями развития предпосылок учебной деятельности выпускников детского сада «Билик»	Май	Ст. воспитатель Ильинова Т.Л. Воспитатели Специалисты Педагог-психолог Семенова О.Н. Логопед Егорова Е.И. Ст. воспитатель Ильинова Т.Л. Физрук Афанасьев Д.Н. Заведующая Афанасьева В.Г. Учителя АНОО

СЕМИНАРЫ

Семинар-практикум «Использование ЭОР и ИКТ в дистанционном образовательном процессе ДОУ»

Ответственный: старший воспитатель Ильинова Т.Л.

Периодичность проведения: один раз в квартал.

Участники: воспитатели и специалисты ДОО

В течение карантина по коронавирусу

Цель:

оказание практической помощи педагогам в организации дистанционного образовательного процесса в работе с дошкольниками.

Задачи:

- Совершенствовать практические навыки и повысить деятельностный уровень пользования ИКТ воспитателями и специалистами
- Создать условия для освоения технологии разработки личной странички в Интернете, мультимедийных презентаций, плакатов и других продуктов в программе PowerPoint.
- Дать практические навыки использования ИКТ в различных видах детской деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Освоение практических умений педагогами
 - в подготовке информации для опубликования в сети Интернет,
 - создания своей страницы в сети Интернет,
 - проведении мероприятий с использованием ИКТ для работы с детьми, родителями, социумом
2. Пополнение банка ИКТ практическим материалом
3. Представление алгоритма создания своей страницы, блога в сети Интернет.
4. Ознакомление и использование слушателями семинара опыта работы педагогов по использованию ИКТ в практике работы.
5. Представление материалов на сайте детского сада

План проведения семинара по ИКТ

1. Анкетирование педагогов для уточнения затруднений при использовании ИКТ в работе с детьми
2. Практическая работа по составлению мнемотаблиц для использования по развитию связной речи и заучиванию наизусть стихотворений
3. Представление мини-сайтов, блогов педагогов ДОУ
4. Издательская деятельность педагогов. Использование программы MicrosoftOfficePublisher
5. Конкурс «Методическая копилка педагога - 2020», по применению современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
6. Опрос педагогов по итогам семинара: «Мои навыки применения современных информационных и коммуникационных технологий»
7. Неделя практической работы по составлению мультимедийного приложения с использованием интерактивной презентации для занятий с детьми и коллективное наблюдение и анализ открытых занятий воспитателей и специалистов

Организация педагогами познавательно-исследовательской деятельности детей

I. Консультация для воспитателей и специалистов ДОУ – ответственная: старший воспитатель Ильинова Т.Л. дата: март - 2020

Содержание консультации

1. ФГОС ДО о познавательно-исследовательской деятельности детей
2. Методика организации познавательно-исследовательской деятельности детей
3. Правила безопасности при проведении опытов
4. Условия организации элементарной поисковой деятельности с детьми
5. Создание мини лабораторий в группах
6. Задачи исследовательской деятельности:
 - *Средний и младший дошкольный возраст*
 - *Старший дошкольный возраст*
7. Литература и интернет-источники по организации познавательно- исследовательской деятельности с детьми

II. Фестиваль «Тиинг мэийи» (март-2020)

Задачи – развить познавательно-исследовательские способности ребенка; сформировать навыки исследовательской деятельности и организовать их применение ребенком в его ежедневной жизни; приобщая ребенка к исследованиям заложить основы его научно-логического мышления.

Молодой педагог

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Консультация «Особенности организации в дистанционном образовательном процессе цифрового пространства»	сентябрь	Ст. восп. Ильинова Т.Л.
	Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда во время карантина по коронавирусу»		педагог-психолог Семенова О.Н.
2	Консультация «Интеграция ЦОР в виды детской деятельности»	Октябрь.	воспитатель Попова М.А.
	Самоанализ педагогических условий по развитию коммуникативных способностей ребенка		Ст. воспит.Ильинова Т.Л. Специалисты Воспитатели
3	Консультация «Особенности организации социально-коммуникативной деятельности ребенка в ДОУ и семье»	Декабрь	Ст. восп. Ильинова Т.Л.
	Семинар-практикум «Организация психолого-педагогических условий по		педагог-психолог Семенова О.Н.

	развитию лидерских качеств личности дошкольника»		
4	Консультация «Особенности и формы организации социального партнерства с родителями по проекту «Харысхал»	Март	Психолог Семенова О.Н.
	Тренинг «Искусство убеждать собеседника»		Психолог Семенова О.Н.
5	Круглый стол на тему: «Итоги первого полугодия»		Завед. Афанасьева В.Г
6	Консультация «Как накопить банк ЦОР»		воспитатель Попова М.А.
	Семинар-практикум «Как оформить электронное портфолио»		Ст. восп. Ильинова Т.Л.
7	Взаимопосещение занятий опытных педагогов молодыми (наставничество)		Ст. воспит. Ильинова Т.Л. Наставник Егорова Е.И.
8	Консультация «Мониторинг динамики развития ребенка»		Ст. воспит. Ильинова Т.Л.
	Семинар-практикум «Оформление диагностических карт»		Психолог Семенова О.Н. Логопед Егорова Е.И.
9	Самооценка профессионального мастерства (по итогам анкетирования)	май	Ст. воспит. Ильинова Т.Л. Психолог Семенова О.Н. Логопед Егорова Е.И.
	Круглый стол по итогам года		Завед. Афанасьева В.Г.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Тематика и содержание	Ответственный
1	Ийэ уонна аҕа икки ардынааҕы истинҥ сыһыан оҕо киһи быһыытынан сайдыытыгар дьайыыта	Воспитатель Семенова Е.В.
2	5-6 саастаах оҕолору үөрэтиигэ-сайыннарыыга дидактической оонньуулары туһаныы	Воспитатель Афанасьева З.А.
3	Оҕо спортивной дьоҕурун арыыйыга, сайыннарыыга детсадка тенниснай секция үлэтин тэрийии уратылары.	Инструктор по ФИЗО Афанасьев Д.Н.
4	Фребель пособияларын туһанан 4-5саастаах оҕолор тобуллаҕас өйдөрүн сайыннарыы	Воспитатель Округина А.В.
5	6-7 саастаах оҕо уус-уран айымньыны кэрэхсиирин ситиһии - оҕону кинигэни сөбүлээн ааҕарга бэлэмнээһин	Логопед Егорова Е.И.
6	6-7 саастаах оҕо айар дьоҕурун сайыннарыыга детсадка “Сайдам” куруһуогу тэрийии суолтата	Педагог-психолог Семенова О.Н.
8	Оҕо тарбахтарын бытархай былчыннарын сайыннарыыга тарбах оонньууларын, атрибуттары уонна эрчиллиилэри туһаныы	Воспитатель Попова М.А.
9	Оҕо өркөн өйүн сайыннарыыга дуомат оонньуутун хамафатык туһаныыга уһуйаан уонна оскуола үлэтин ситимнээһин	Воспитатель Илларионова Т.Т.

10	Оџо иллэнг кэмигэр көнгүл оонньуутун (сюжетно-ролевой) туһанан кини ситимнээх санатын сайыннары	Воспитатель Семенова Н.С.
11	Оџо көрөн дьиэџэ олорор (отпуск по уходу за ребенком)	Воспитатель Афанасьева А.Л.
12	Оџо инженернай дьобурун сайыннарыга робототехникаџа анал студия тыа уһуйааныгар, төрөппүтү тардан, тэрийии уонна үлэлэтии уратылары	Тренер по робототехнике Афанасьев В.Н.
13	Кыра оџо үнкүүгэ хамсанылары айыытыгар, үнкүү ойуутун таһаарарыгар анал оонньуулары, эрчилииилэри, соруудахтары туһаны	Хореограф Бочкарева Э.Е.
14	Оџону сахалыы музыкальной инструменнарга оонньото үөрэтэн кини айар дьобурун арыян сайыннары	Муз. руководитель Васильева С.В.
15	Фребель оонньууларынан оџо инженернай өйүн-санаатын уһугуннаран сайыннары	Воспитатель Борисова Г.В.
16	Оџо айар-тутар дьобурун сайыннарыга аныгы нымалары киэнник киллэрэн хас биирдии оџолуун дьарыктаныыга төрөппүтү тарды	Руководитель ИЗО-студии Гаврильева Е.Г.

Смотры – конкурсы групп
(итоги подводит Экспертный Совет)

Тематика и содержание	Дата	Организаторы
Смотр-конкурс оформления информации для родителей в вестибюлях групп Цель: проанализировать уровень информативности, актуальности и динамичности информации для родителей	октябрь	Экспертный Совет ст.воспитатель Ильинова Т.Л. педагог-психолог Семенова О.Н.
Смотр-конкурс «Создание в группах РППС для развития социально-коммуникативной деятельности детей» Цель: проанализировать условия для развития коммуникативной деятельности детей	январь	Экспертный Совет Заведующая Афанасьева В.Г. завхоз Руфова В.Г. Ст.воспитатель Ильинова Т.Л. Педагог-логопед Егорова Е.И.

Конкурс “Зимняя сказка” - организация с родителями развивающего пространства зимних участков групп Цель: создание условий для активного пребывания детей на свежем воздухе в зимний период, осуществление творческого подхода к оформлению детской площадки, соблюдение норм и правил техники безопасности	ноябрь	Экспертный Совет Заведующая Афанасьева В.Г. Завхоз Руфова В.Г. Воспитатели Специалисты
Конкурс «Ведение электронного портфолио воспитателем и специалистами» Цель: анализ своевременного оформления педагогом портфолио образовательной деятельности	Апрель	Экспертный Совет Заведующая Афанасьева В.Г. Ст.воспитатель Ильинова Т.Л. педагог-психолог Семенова О.Н. Педагог-логопед Егорова Е.И.

Работа с родителями
Общее родительское собрание-1

Содержание	Дата	Ответственные
1. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность МБДОУ ЦРР – детский сад «Би́лик» им. А.Г. Габышева 2. Основные задачи образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год 3. Организация жизни и здоровья детей, оздоровительные программы. 4. Безопасность ребенка в семье – первостепенная задача его благополучия 5. Ответственность родителей за жестокое обращение с ребенком	Октябрь	Заведующая Афанасьева В.Г. Завхоз Руфова В.Г. Ст.воспитатель Ильинова Т.Л Инструктор по гигиене Руфова В.Г. Физрук Афанасьев Н.Д. педагог-психолог Семенова О.Н. Инспектор МЧС Саввинова М.Н. Инспектор капитан полиции ПДН Гаврильева А.Г.

Общее родительское собрание-2

Содержание	Дата	Ответственные
------------	------	---------------

1. Итоги административно-хозяйственной работы ДОУ за прошедший учебный год.	Май	Заведующая Афанасьева В.Г.
2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021 уч.год		Ст.воспитатель Ильинова Т.Л. воспитатели
3. Уровень заболеваемости и итоги оздоровления.		Физрук Афанасьев Д.Н. воспитатели
4. Отчеты образовательной деятельности специалистов (хореограф, музыкальный руководитель, руководитель по ИЗО-деятельности, инструктор по физкультуре, тренер по робототехнике, психолог и логопед)		Специалисты Психолог Семенова О.Н. Логопед Егорова Е.И.

Групповые собрания, в соответствии с образовательной ситуацией в группе и по запросам родителей, проводятся ежеквартально.
Ответственные: воспитатели групп. Участники: родители, специалисты, администрация ДОУ, приглашенные лица

Досуг и праздники детей

ОТВЕТСТВЕННЫЙ: музрук – Васильева С.В.

УЧАСТНИКИ: воспитатели групп

Хореограф – Бочкарева Э.Е.

Руководитель ИЗО- студии Гаврильева Е.Г.

Руководитель театральной студии – Матвеева Н.В.

	Тематика и содержание	Срок	Группа
1	Музыкально-литературный досуг «Көмүс сэбирдэх»	Сентябрь	Все группы
2	Праздник урожая «Быйан» - ярмарка семейных заготовок	Сентябрь	Все группы
3	«Мин эбээчиктээх эһээчигим» встреча с бабушками и дедушками	Октябрь	Все группы
4	«Ийэкээм барахсан» - ко дню матери выставка поделок	Октябрь	Все группы
5	Сюжетно-ролевая игра «Муңха–аҕа баһылык дьарыга» Музыкально-литературный праздник «Моя семья»	Ноябрь	Ст., подгот
6	«Баай Барыылаах Байанай» - экологические проекты семьи, фестиваль семейного творчества	Ноябрь	Все группы
7	«Олоңходойдута»	Ноябрь	Все группы
8	«Волшебные сказки народов мира» литературно-музыкальная викторина	Декабрь	ср., ст., подг. гр.
9	«Алыптаах остуоруйа» выставка-вернисаж детских и родительских работ	Декабрь	Ст., подгот
10	«Күтүүлээх Саңа Дьыл»	Декабрь	Все группы
11	Музыкальная гостиная «Дуораан» (шумовой оркестр или ансамбль блок-флейты)	Январь	Ст., подгот

12	Танцевальная мозаика “ Үнкүү иэйиитэ”	Январь	Ст., подгот.
13	“Кынаттаах доџотторбут – кырачаан көтөрдөр”	Февраль	Ст., подгот
14	«Хорсун-ходуот боотур» Спортивно-физкультурный праздник	Февраль	Все группы
15	Праздник 8 Марта - «Кэрэ Куо»	Март	Все группы
16	«Дьөһөгөй күнэ» развлечение	Март	Все группы
17	Фестиваль “Тиин мэйии”	Март	Ст., подгот
18	«Масленица» - Проводы зимы	Март	Мл. ср. гр.
20	«Табакүнэ» - спортивно-физкультурный праздник на	Апрель	Ст., подгот
21	Праздник «Мин Сирим – мин дьизэм» «Ньургуһункүнэ» мини-туризм	Апрель	Старшие группы
22	Праздник к 75-летию Победы в ВОВ «9 мая - день Победы»	Май	Все гр.
23	«Хатыҥчаанымбарахсан» литературно-музыкальное развлечение	май	Все гр.
24	Детский национальный праздник – «Оҕо ыһыаҕа»	июнь	Все гр.
24	Оскуолаҕа оҕолоруатаары	июнь	Подг.гр.

Психолого-медико-педагогическая комиссия

Ответственный ст.воспитатель Ильинова Т.Л.

Содержание	Сроки	Примечание
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году. Обследование динамики речевого развития детей в старшей и подготовительной группах Выявление детей с проблемами в развитии или состояниями декомпенсации и определение путей их психолого-медико-педагогического сопровождения Заключение договора с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании детей Проведение планового заседания ПМПк. Обсуждение заключений специалистов. Составление программы специальной коррекционной помощи выявленным детям Анализ мониторинга динамики развития детей с нарушениями развития и признаками дезадаптации по итогам коррекционной помощи детям.	Октябрь-ноябрь	Состав комиссии ПМПк: 1. Ильинова Т.Л. – ст. воспитатель 2. Семенова О.Н. – психолог 3. Егорова Е.И. – логопед 4. Руфова В.Г. – инструктор по гигиене В заседании ПМПк участвуют заведующая, воспитатели, родители

При необходимости направление их на консультацию к врачам поликлиники и на ПМПК	Февраль	
Проведение внеплановых заседаний ПМПк по комплексному обсуждению проблем детей «группы риска» по запросу специалистов ДОУ и воспитателей, или по инициативе родителей	В течение года	те же
Обсуждение результатов реализации программы специальной коррекционной помощи детям, наблюдаемым специалистами районного консилиума	Май	те же

**Повышение квалификации сотрудников.
Курсы повышения квалификации**

№	ФИО	фунд.-й – 1 пробл. - 2	Тема курса	ИРОиПК, СВФУ, иные	УПД:высшая первая вторая базовая СЗД нет	должность	дата
1	Афанасьева Валентина Григорьевна	1 2	"Реализация ФГОС в работе с детьми ОВЗ" "Содержание и развитие технического творчества детей ДО"	ИНПО СВФУ НКП РПЦ г.Самара	СЗД	заведующая	2017г 2018г
2	Ильинова Тамара Леонидовна	1	"Реализация ФГОС в работе с детьми ОВЗ"	ИНПО СВФУ	высшая	старший воспитатель	2017г
3	Васильева Светлана Валериевна	1	"Реализация ФГОС в работе с детьми ОВЗ"	ИНПО СВФУ	высшая	музыкальный руководитель	2017г
4	Семенова Оксана Николаевна	2	"Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ"	ИРОиПК	I	психолог	2018г
5	Афанасьев Владимир Николаевич	2	"Конструирование и робототехника в ДО в условиях ФГОС"	ГБУ ДПО "Челябинск ий ИРПО"	I	педагог допобразования	2017г

6	Афанасьев Дмитрий Николаевич	2	"Введение в проектное управление"	ИРОиПК	СЗД	руководитель физвоспитания	2018г
7	Матвеева Нюргуяна Владимировна				СЗД	воспитатель	
8	Илларионова Тамара Тарасовна	1	"Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС"	ИРОиПК,	высшая	воспитатель	2017г
9	Бочкарева Эльвира Егоровна	1	"Совершенствование содержания и методов преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС"	ФГБОУ ВО ЧГИФКиС	СЗД	воспитатель	2017г
	Гаврильева Елена Гаврильевна	1	"Технология внедрения ФГОС в ОО"	УМК ПИ СВФУ	СЗД	воспитатель	2017г
10	Борисова Галина Владимировна	2	"Основные требования ФГОС ДО к ОД, моделирование совместной деятельности с детьми""	ИРОиПК	СЗД	воспитатель	2018г
11	Семенова Елизавета Васильевна	1	"Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС"	ИРОиПК,	I	воспитатель	2017г
12	Федорова Кюнний Михайловна	2	"Содержание и развитие технического творчества детей ДО"	Н КП РПЦ г. Самара	I	воспитатель	2017г
13	Семенова Надежда Семеновна	1	"Совершенствование содержания и методов преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС"	ФГБОУ ВО ЧГИФКиС	СЗД	воспитатель	2017г
14	Афанасьева Айталиа Леонидовна	2	"Содержание и развитие технического творчества детей ДО"	Н КП РПЦ г. Самара	I	воспитатель	2017г
15	Никифорова Надежда Алексеевна	2	"Содержание и развитие технического творчества детей ДО"	Н КП РПЦ г. Самара	СЗД	воспитатель	2017г
16	Егорова Евдокия Ивановна	2	"Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ"	ИРОиПК	высшая	воспитатель	2018г

17	Ноговицына Марианна Алексеевна	1	"Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС"	ИРОиПК	высшая	воспитатель	2017г
18	Афанасьева Зинаида Алексеевна	2	"Введение в проектное управление"	ИРОиПК	СЗД	воспитатель	2018г

Аттестация педагогических работников МБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Имеющаяся квалификацион. категория	Заявленная квалификационная категория	Сроки аттестации
1	Афанасьева Валентина Григорьевна	заведующая	высшее	СЗД	подтверждение	сентябрь 2020г
2	Ильинова Тамара Леонидовна	старший воспитатель	высшее	высшая	подтверждение	декабрь 2016 – декабрь 2021
3	Афанасьев Владимир Николаевич	педагог ДО	высшее	I	I	май 2018 – май 2023
4	Афанасьева Айталиа Леонидовна	воспитатель	высшее	I	I	отпуск по уходу за ребенком
5	Борисова Галина Владимировна	воспитатель	высшее	СЗД	I	сентябрь 2018 – ноябрь 2020
6	Бочкарева Эльвира Егоровна	воспитатель	ср. спец.	СЗД	I	октябрь 2017 – декабрь 2020
7	Васильева Светлана Валериевна	музыкальный руководитель	высшее	I		май 2018 – май 2023
8	Гаврильева Елена Гаврильевна	руководитель ИЗО	ср. спец.	I		октябрь 2017 – октябрь 2022
9	Егорова Евдокия Ивановна	воспитатель	высшее	высшая	подтверждение	август 2019 - август 2024
11	Илларионова Тамара Тарасовна	воспитатель	высшее	высшая	подтверждение	август 2019 – август 2024
12	Афанасьева Надежда Алексеевна	воспитатель	ср. спец.	СЗД		отпуск по уходу за ребенком
13	Попова Марианна Алексеевна	воспитатель	высшее	I		апрель 2018 – апрель 2023
14	Округина Александра Владимировна	воспитатель	ср. спец.	СЗД		сентябрь 2016 – сентябрь 2021
15	Семенова Елизавета Васильевна	воспитатель	ср. спец.	I	подтверждение	декабрь 2015 – декабрь 2020
16	Семенова Оксана Николаевна	психолог	высшее	I	подтверждение	октябрь 2015 – октябрь 2020
17	Афанасьева Зинаида Алексеевна	воспитатель	ср. спец.	СЗД		сентябрь 2017 – сентябрь 2022
18	Федорова Кюнний Михайловна	воспитатель	высшее	II	I	июнь 2017 – июнь 2022

График аттестации педагогических работников на 2020-2021 уч. год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Имеющаяся квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория	Сроки аттестации	Итоги аттестации	Примечание
1	Борисова Г.В.	воспитатель	высшее	СЗД	I	2020		
2	Бочкарева Э.Е.	воспитатель	ср.спец.	СЗД	I	2020		
3	Семенова Е.В..	воспитатель	ср.спец.	I	I	2020		
4	Семенова О.Н.	педагог-психолог	высшее	I	I	2020		

Коллективный просмотр занятий

Тема	Дата	Ответственный
Наблюдение ОД по развитию коммуникативно-речевой деятельности ребенка	ноябрь	Логопед Егорова Е.И. Ст.воспитатель Ильинова Т.Л. воспитатели
Открытая НОД – познавательно-исследовательская деятельность детей	Декабрь	Ст.воспитатель Ильинова Т.Л. воспитатели специалисты
Открытая НОД - подвижные игры как средство развития лидерских качеств ребенка	январь	Ст.воспитатель Ильинова Т.Л. физрук Афанасьев Д.Н.
Открытая НОД - Роль философических и этических бесед при формировании социально-коммуникативных способностей детей (старшая, подготовительная группы)	Февраль	Педагог-психолог Семенова О.Н. Ст.воспитатель Ильинова Т.Л. Воспитатели групп

Открытая НОД -техническое творчество детей (II мл.группа, средняя, старшая, подготовительная группы)	Март	Тренер по робототехнике Афанасьев В.Н. Ст.воспитатель Ильинова Т.Л. Воспитатели групп
Открытая НОД -развитие творческого начала художественно- эстетической деятельности детей (во всех возрастных группах - виды и формы интегрированной детской деятельности).	Апрель	Руководитель ИЗО-деятельности Гаврильева Е.Г. Музрук Васильева С.В. Хореограф Бочкарева Э.Е. Ст.воспитатель Ильинова Т.Л. Воспитатели групп

Контроль и руководство

Фронтальная проверка

Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе – апрель 2021г.

Тематическая проверка

№	Направление образовательной деятельности	Дата	Группы
1.	Тематическая проверка организации РППС по интеллектуальному развитию ребенка (работа по проекту от «Фребеля до робота»)	Октябрь	Все группы
2.	Взаимопроверка: “Организация сотрудничества педагогов с родителями по художественно-эстетической деятельности детей”	Декабрь	Средняя и старшая группы
3	Тематическая проверка по созданию условий для развития социально-коммуникативной деятельности детей во всех возрастных группах	март	Все группы

Срезовой контроль – педагогическая диагностика детей по образовательным областям.

Систематический контроль –

1. смотр-конкурсы согласно годовому плану – Экспертный Совет
2. за выполнением правил внутреннего трудового распорядка – зав. Афанасьева В.Г.
3. за расходованием бюджетных средств – Управляющий Совет

Предупредительный контроль – заведующая Афанасьева В.Г., ст. воспитатель Ильинова Т.Л., психолог-педагог Семенова О.Н.

- Соблюдение режима дня во всех возрастных группах
- Создание психологически комфортного климата в группах
- Посещаемость, анализ причин отсутствия детей
- Выполнение санэпидрежима.
- Система работы с родителями.
- Охрана труда.
- Выполнение норм питания.
- Ведение педагогической документации.

Оперативный контроль

Завед. Афанасьева В.Г.

Соблюдение воздушного режима (графика проветривания) в возрастных группах. Соблюдение графика выдачи питания детей. Проведение родительских собраний. Содержание книжных уголков и уголков изодетельности, природных уголков и уголков ручного труда, физкультурных уголков и музыкальных уголков. Оборудование для сюжетно-ролевых игр. Оборудование для театрализованной деятельности. Наличие дидактических игр.

Ст.восп. Ильинова Т.Л.:

Проведение утренней гимнастики. Организация детских развлечений. Подготовка воспитателей к занятиям. План образовательной работы с детьми. Наглядная педагогическая пропаганда для родителей. Готовность специалистов к проведению образовательного процесса.

Психолог-педагог Семенова О.Н.

Обеспечение психолого-педагогических условий проведения образовательного процесса: игры, НОД, продуктивной деятельности, режимных моментов, общеукрепляющих и оздоравливающих процедур (самомассаж, пальчиковые игры, игры на дыхание и т.п.), обеспечение эмоционального благополучия пребывания детей в детском саду.

Инструктор по физкультуре Афанасьев Д.Н.

Анализ травматизма. Выполнение режима прогулки. КГН при питании. КГН при одевании/раздевании. КГН навыки при умывании. Режим проветривания. Проведение закаливающих процедур. Проведение фильтра. Санитарное состояние. Охрана жизни и здоровья.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

Заведующая Афанасьева В.Г.
Ст. воспитатель Ильинова Т.Л.
Инструктор по физкультуре Афанасьев Д.Н.
Инструктор по гигиене Руфова В.Г.

1. Организационная работа

- Пополнение запаса медикаментов.
- Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока.
- Контроль за сохранением продуктов соответственно санитарных норм и требований, сроков реализации, за правильностью использования продуктов.
- Участие в конференциях, родительских собраниях МБДОУ и районных совещаниях.
- Контроль и анализ заболеваемости детей.
- Своевременное оформление документации.
- Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу.

2. Лечебно-оздоровительная работа

- Проведение антропометрических измерений детей.
- Проведение диспансеризацию детей и работников ДОУ.
- Выполнение и сдача отчёта по профпрививкам в поликлинику.
- Контроль за режимными моментами.
- Контроль за проведением оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур.
- Санитарно-просветительная работа с родителями.
- Подготовка детей к осмотру специалистами.
- Витаминизация.
- Проведение общеукрепляющих мероприятий.
- Выполнение санэпидрежима

3.Контроль

- за хранением продуктов в кладовых
- за качеством поставляемых продуктов
- за организацией питания
- за выполнением режима дня.

Административная работа – заведующая Афанасьева В.Г.

Оформление

1. Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ
2. Комплектование

3. Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ

Инструктажи

- по ОТ, ТБ, ПБ,
- по охране жизни и здоровья детей
- при поступлении на работу
- другие, со всеми категория работников
- контроль за выполнением инструкций
- между учредителем и учреждением
- родительских договоров
- о совместной деятельности:

Заключение договоров и оформление документов

- ✓ МОУ НОШ с.Антоновка
- ✓ Антоновской библиотекой
- ✓ КЦ «Туьулгэ»
- ✓ Поставщиками и подрядчиками
- ✓ Пополнение пакета документов по ГО ЧС
- ✓ Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей
- ✓ Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций

Анализ

- Публичный отчет деятельности ДОУ
- состояния документации воспитателей, специалистов, руководителей кружков
- медицинской документации
- посещаемости
- заболеваемости
- питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневное меню
- расходования бюджетных средств
- выполнение сметы:
 - по итогам работы
 - юбилейным датам

Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

1. Постройка и оформление сельскохозяйственного участка для познавательно-исследовательской деятельности детей
2. Оборудование площадки автогородка, обновление и пополнение наборов LEGO и робототехники для технической деятельности детей
3. Обогащение оснащения художественно-эстетического кабинета для развития творчества детей
4. Приобретение детских площадок по участкам групп, наглядного, дидактического материала, игрушек и др. пособий развивающей предметно – пространственной среды в группах

Практический семинар для педагогов
«Профилактика эмоционального выгорания воспитателей»

Организатор: педагог-психолог Семенова О.Н.,

Срок: ноябрь – апрель

Изучение, обобщение и распространение передового опыта
(педагогические чтения, публикации, участие в БОУ СП)

Ф.И.О.	Должность	Тема
Ильинова Т.Л.	Старший воспитатель	Педагогические условия для развития лидерских качеств ребенка
Васильева С.В.	Музыкальный руководитель	Обучение детей игре на музыкальном инструменте народа саха
Афанасьев В.Н.	Специалист по дополнительному образованию	Развитие основ технического творчества у детей старшего дошкольного возраста
Гаврильева Е.Г	Воспитатель	Работа с родителями по выявлению и развитию художественного творчества ребенка
Семенова О.Н.	Педагог-психолог	Применение ТРИЗ при развитии творческого начала детской деятельности
Егорова Е.И.	Воспитатель	Влияние олонхо на развитие родной речи детей дошкольного возраста
Попова М.А.	Воспитатель	Нравственное развитие ребенка посредством ознакомления с героями олонхо

Достижения МБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г. Габышева за 2019-2020 уч.год

Окружной и районный уровень

1. Афанасьев Эрсан - 1 место на районных соревнованиях по робототехнике в категории «Боулинг» (руководитель Афанасьев В.Н.)
2. Афанасьев Сахаян - 2 место на районных соревнованиях по робототехнике в категории «Боулинг» (руководитель Афанасьев В.Н.)
3. Ансамбль «Тэлээрлик» - дипломант 2 степени на районном танцевальном конкурсе «Маленькие ангелы» (руководитель Бочкарева Э.Е.)
4. Мюзикл «Ньурба ньургун уола» - 1 место на кустовом конкурсе «Победа – одна на всех» (руководитель Матвеева Н.В.)
5. Мюзикл «Ньурба ньургун уола» - 2 место на районном конкурсе «Победа – одна на всех» (руководитель Матвеева Н.В.)
6. Николаев Эрчим – 2 место на районном конкурсе чтецов «Буорах сыттаах хобооннор» (руководитель Матвеева Н.В.)
7. Васильева Айна, Самсонова Маргарита – 3 место на выставке-конкурсе прикладного творчества дошкольников по разделу «Текстильная аппликация» (руководитель Семенова Н.С.)
8. Никифорова Кристина – 1 место в номинации «Стендовые модели» на районной дистанционной выставке технического творчества ДОУ, посвященного 75-летию Победы в ВОВ (руководитель Егорова Е.И.)
9. Иванов Дамир - 1 место в номинации «Робототехника» на районной дистанционной выставке технического творчества ДОУ, посвященного 75-летию Победы в ВОВ (руководитель Семенова Н.С.)
10. Саввинов Кирилл – 1 место в номинации «Автомоделирование» на районной дистанционной выставке технического творчества ДОУ, посвященного 75-летию Победы в ВОВ (руководитель родитель Саввинова М.И.)
11. Тимофеев Дима – 2 место в номинации «Стендовые модели» на районной дистанционной выставке технического творчества ДОУ, посвященного 75-летию Победы в ВОВ (руководитель родитель Тимофеева Т.С.)

Региональный и республиканский уровень

1. Афанасьев Сахаян – 2 место на республиканских соревнованиях по образовательной робототехнике «Деталька-2020» в категории «Баскетбол» (руководитель Афанасьев В.Н.)
2. Команда «Robik-bihik» - победитель в номинации «Необычные механизмы» на зональном этапе Всероссийского чемпионата в категории FLL JuniorDiscovery (руководители Федорова К.М., Семенова Н.С.)
3. Ансамбль «Тэлээрлик» - лауреат 3 степени на республиканском танцевальном конкурсе «Бриллиантовые нотки» (руководитель Бочкарева Э.Е.)
4. Ансамбль «Кустукчааннар» - лауреат 1 степени на республиканском конкурсе «Кемус ыллык» (руководитель Васильева С.В.)
5. Ансамбль «Кунчээн» - лауреат 1 степени на республиканском конкурсе «Зима начинается с Якутии» (руководитель Васильева С.В.)

6. Иванова Нарыйаана – дипломант 1 степени, Акимов Виктор – дипломант 2 степени на республиканском фестивале-конкурсе «Таланты земли олонхо» (руководитель Матвеева Н.В.)
7. Хартасова Николина – дипломант 1 степени, Ксенофонов Мичил – дипломант 3 степени на республиканском фестивале-конкурсе «Таланты земли олонхо» (руководитель Федорова К.М.)
8. Иванова Нарыйаана – 1 место на региональных соревнованиях по шашкам (руководитель Илларионова Т.Т.)
9. Акимов Виктор – обладатель номинации «За выразительность исполнения» на республиканском открытом заочном конкурсе чтецов «Поклонимся великим тем годам» (руководитель Матвеева Н.Н.)
10. Афанасьев Эрсан – победитель направления «Свободная фантазия ЛЕГО» на открытом фестивале по лего-конструированию и робототехнике (руководитель Афанасьев В.Н.)
11. Воспитанники подготовительной группы – диплом 1 степени за победу в конкурсе «ЛЕГО-анимация» на открытом фестивале по лего-конструированию и робототехнике (руководители Афанасьев В.Н, Афанасьева В.Н, Семенова О.Н.)
12. Хартасова Николина, Акимов Виктор, Николаев Эрчим – дипломы 1 степени на республиканском конкурсе «Великая Победа», посвященного 75-летию Победы в ВОВ (руководитель Матвеева Н.В.)
13. Ансамбль «Кунчээн» - лауреаты 3 степени на республиканском конкурсе «Великая Победа», посвященного 75-летию Победы в ВОВ (руководитель Васильева С.В.)

Всероссийский уровень

1. Обоев Егор – диплом 1 степени Всероссийского детского конкурса по конструированию «ЛЕГО-страна» в номинации «Лего-транспорт» (руководитель Семенова О.Н.)
2. Тимофеев Вадим – диплом 2 степени Всероссийского детского конкурса по конструированию «ЛЕГО-страна» в номинации «Лего-транспорт» (руководитель Семенова О.Н.)
3. Софронов Радомир - лауреат 1 степени на Всероссийском творческом конкурсе «ART-fest» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Егорова Е.И.)
4. Никифорова Кристина - лауреат 1 степени на Всероссийском творческом конкурсе «ART-fest» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Егорова Е.И.)
5. Филиппова Сайнара - лауреат 2 степени на Всероссийском творческом конкурсе «ART-fest» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Егорова Е.И.)

6. Иванова Николина – лауреат 2 степени на Всероссийском творческом конкурсе «ART-fest» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Егорова Е.И.)
7. Обоев Егор – диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе «Инженерный марафон-2020» в рамках федерального проекта «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (руководитель Афанасьев В.Н.)
8. Афанасьев Эрсан – диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе по робототехнике «Робоклик-2020» (руководитель Афанасьев В.Н.)
9. Гаврильева Ева – диплом 2 степени на Всероссийском творческом конкурсе к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Память и Слава Героям войны!» (руководитель Гаврильева Е.Г.)
10. Диплом победителя в номинации «Лучший муниципальный детский сад» на Всероссийском конкурсе «100 лучших детских садов России-2020»

Международный уровень

1. Александров Владислав, Николаев Эрчим –бронзовые призеры Международных онлайн-соревнований по робототехнике IYRC-2020, г.Тэджон Южная Корея (руководитель Афанасьев В.Н.)